



ஒக்ரவும் குழந்தைகளும்

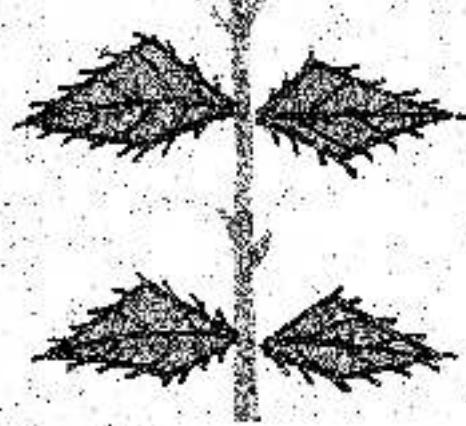
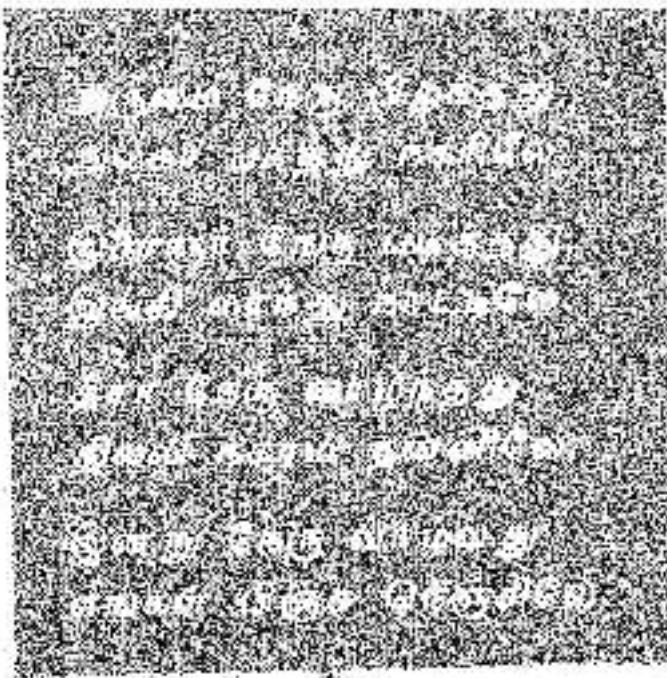
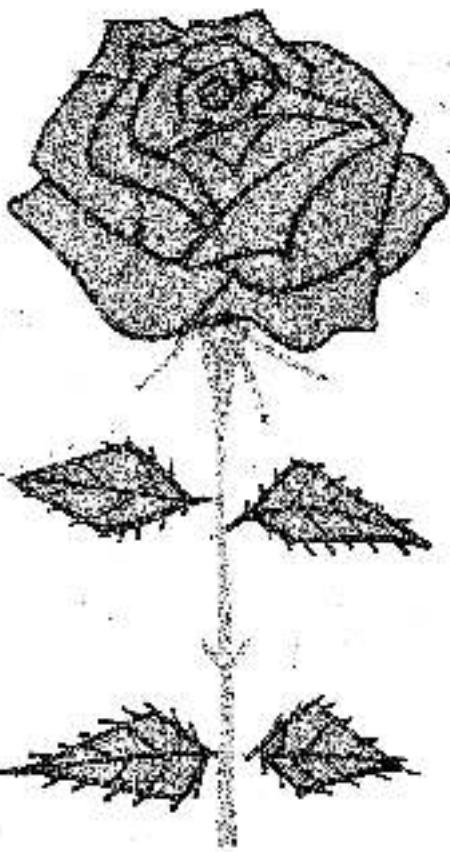
குழந்தைக்கவிஞர்: அழ.வள்ளி.



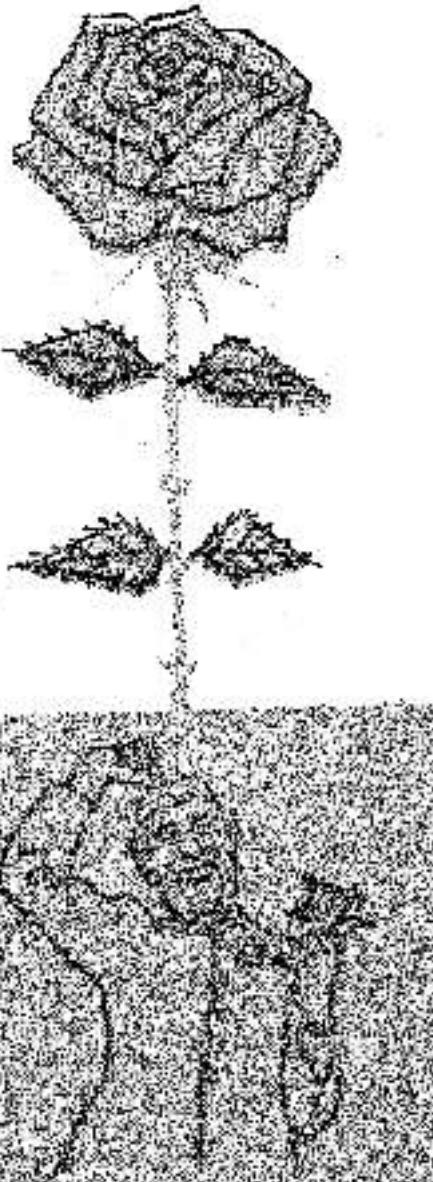
FHCTO CREDITS

Our thanks are due to :

- ★ Press Information Bureau, Government of India, New Delhi
- ★ Public Information & Publicity Department, Government of Madras
- ★ Department of Information & Public Relation, Government of Andhra Pradesh, Hyderabad - Dn.
- ★ Director of Public Relation, Trivandrum
- ★ United Nations Information Service, New Delhi
- ★ United Nations International Children's Education Fund, New Delhi
- ★ Information Department of U. S. S. R., New Delhi
- ★ Embassy for Japan, New Delhi
- ★ Indian Council for Child Welfare, New Delhi
- ★ Shankar's Weekly, New Delhi
- ★ Panjab Photo Service, New Delhi
- ★ All India Press Photo Agency, Madras
- ★ Sahitya Akademi, New Delhi
- ★ Dr. Prabakar Machwe
- ★ Mr. K. S. Ramanujam, Madras
- ★ Mr. R. Krishnan, Madras
- ★ Mrs. Lakshmi Krishnamurthy, Madras
- ★ Mr. T. K. Sarmugam, Madras



வினாக்கள்



ஒருவருக்கு வயது எழுபது
அல்லது நாம் எப்படி அழைப்போம் ?
தாத்தா என்று அழைப்போம்.
ஆனால், எழுபது வயதைக் கடந்த பிறகும்
நேரங்கூட நாம் எப்படி அழைத்தோம் ?

‘தாத்தா’ என்றார் ? இல்லை.
‘மாமா’ என்றாதான் அழைத்தோம். ‘நேரு
மாமா, நேரு மாமா’ என்று ஆசையோடு கூறி
லோம். இதற்குக் காரணம் என்ன ?

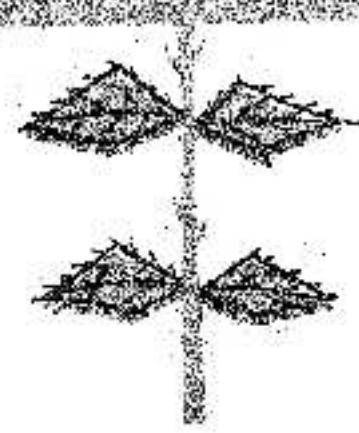
அவர் எப்போதும் இனினால்ரைப் போலவே
இருப்பார். நியிர்த்து நடப்பார். சுறுசுறுப்பாக
இருப்பார். குழந்தைகளோடு குழந்தையாக ஓடி
அடி விளையாடுவார். சிரித்துப் பேசி மகிழுவார்.
என்றால் உற்சாகமாக இருப்பார்.

அவருடைய உள்ளம் குழந்தை உள்ளம்.
அதனால்தான் அவர் 74-வது வயதிலும் இனினாலும்
இருந்தார்.

குழந்தைகள் என்றால் நேருவுக்குக் கொன்னோ
ஆசை. குழந்தைகளுக்கும் நேரு மாமா என்றால்
அளவில்லாத பிரியம்.

வினாக்கள் - இரண்டாவது பகுதி

நேரு 1889-ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம்
14-ஆம் தேதி அலகாபாத்தில் பிறந்தார். அவர்
பிறந்த நாளை, குழந்தைகள் திணமாக நாடு முழு
வதும் கொண்டாடுகிறோம். அன்று, நீங்கள்
ஆடுகிறீர்கள்; பாடுகிறீர்கள்; அணிவகுத்துச் செல்
கிறீர்கள்; கூட்டம் போட்டுப் பேசுகிறீர்கள்; ‘நேரு

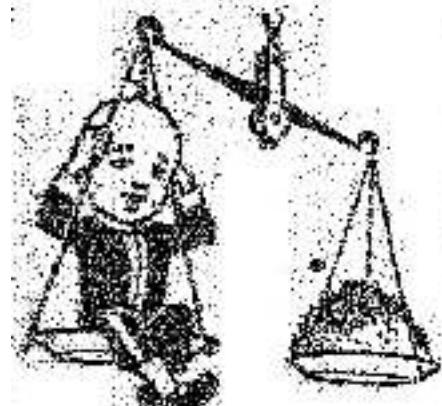
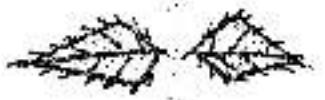
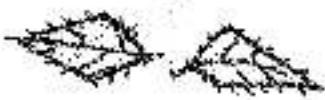




போட்டு வைக்குது ஒரு குழந்தை



ஏதாவது உணவு என்று அழைக்க



மாமா வாழ்க !’ என்று வரும்ததுகிறீர்கள். சில திட்டங்களில் குழந்தைகளுக்குப் பால் வழங்குகின்றார்கள்; இனிப்புக் கொடுக்கிறார்கள். இன்னும் குழந்தைகளுக்கு வேண்டிய பல நல்ல காரியங்களைச் செய்கிறார்கள். இப்படி நாடு முழுவதும் விழாக்கள் நடக்கின்றன.

நேரு குழந்தையாக இருந்தபோது ஆண்டு தோறும் நவம்பர் 14-ஆம் தேதியை அவருடைய வீட்டில் மிகவும் சிறப்பாகக் கொண்டாடுவார்கள்.

அந்த விழாவில் அவர்தாம் கதாநாயகன், அன்று விடியற்காலையில் ஒரு பெரிய தற்காலிக் கூருதட்டிலே நேருவை உட்கார வைப்பார்கள். ஶற்றெலும் தட்டில், அவரது ஏடை அளவு கொடுமை முதலிய தானியங்களை வைந்து நிறுப்பார்கள். பிறகு, அந்தத் தானியங்களை ஏழைகளுக்குக் கொடுப்பார்கள். அன்று அவருக்குப் புதுப்புது ஆடைகள் உடுத்த அழகு பார்ப்பார்கள். உறவின ரெஸ்டார்ம் வீட்டிக்கு வருவார்கள். ஏராளமான பரிசுகள் கொடுப்பார்கள். பகல் விருந்து பலமாயிருக்கும். அன்று முழுவதும் அவருக்கு ஒரே ரூபாகலைத்தான்.

இரவு தூங்கப் போகும்போது, “ஐயோ, இந்த விழா ஆண்டுக்கு ஒரு முறைதானே வருகிறது? அடிக்கடி வரக்கூடாதா ?” என்று அவர் வருந்துவாராம்.

சிறுவரையிருந்தபோது, அவருடைய வீட்டிலே, உறவினர்களெல்லோரும் சேர்ந்து அவரது பிறந்த நாளைக் கொண்டாடினார்கள். நாள் ஆகங்க, அவருக்கு இந்த நாடே வீடாகியது. நாட்டுமக்கள் எல்லோருமே உறவினர்கள் ஆனார்கள். அப்பற்றும், வீட்டிக்குள்ளேயே அவரது பிறந்த



மாண் போட்டு

கிரு குழந்தை

வழிமூலக் காட்டுது

கிரு குழந்தை



நானைக் கொண்டாட முடியுமா? நாடு முழுவதும் கொண்டாட வேண்டுமென்று மக்கள் விரும்பி வருகின்றன.

நேரு இதை விரும்பவில்லை. ஆனால், மக்கள் ஈம்மா இருப்பார்களா? விடாமல் தொத்தறவு செய்தார்கள், கண்டியாக நேரு இசைந்துவிட்டார். “என் பிறந்த நாளைக் கொண்டாடுகின்றன. ஆனால் அதைக் குழந்தைகள் தினமாகத்தான் கொண்டாட வேண்டும்” என்றார்.

1950-ஆம் ஆண்டு முதல் நேரு மாமாவின் சிறந்த நாள், குழந்தைகள் தினமாகத் தேசம் முழுவதும் கொண்டாடப்படுகிறது.

நேருவத்து ஜெனும்!

1957-ஆம் ஆண்டு மே மாதம், ஒரு நாள் மாஸீல் தேரம், டிஸ்டிசிலிஸன் நேருவின் இல்லத் தில் ஓரே பரபரப்பு.

“நேருஜி எங்கே? நேருஜி எங்கே?”

“சந்று முன்பு இங்கு இருந்தாரே! எங்கே போயிருப்பார்?”

லீடு முழுவதும் தேடினார்கள். தோட்டத்திற்கு ஒடினார்கள். நேரு அருமையாக வளர்க்கும் அர்ஜன் (புளிக்குட்டி), மது (நாய்) முதலிய வற்றுடன் விகாயாடிக் கொண்டிருக்கிறாரா என்று பார்த்தார்கள். எங்கும் அவர் அகப்படவில்லை.

அப்படியானால் எங்குதான் போயிருப்பார்?

ஒருவருக்குமே தெரியவில்லை. அங்கிருந்த காவலர்கள் ஒருவரைப் பார்த்து ஒருவர் விழித்தார்கள். பாதுகாப்பு அதிகாரிகள் பதறினார்கள். நேரு ஓர் இடத்திற்குப் போகிறார் என்றால், முன்னதாகவே எல்லாருக்கும் தெரியும். சொல்லாமல் கொள்ளாமல்



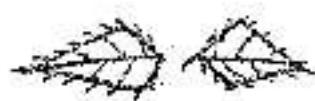
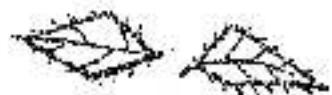
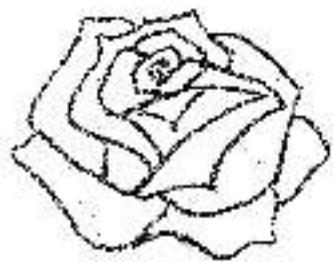
குழந்தைகளுக்கு மாலை

தன் சமூத்தில் விழுந்த
மாலைகளைக் கழற்றிக்
ஞூங்களதயன் கழுத்திலு
போடுவதின்தான்
நேருவுக்கு எவ்வளவு மகிழ்ச்சி !

எட்டுக்கு வந்து கிருமிக்கு
மலர் மாலையைப் போட்டு
மகிழ்ச்சி அடைகிறோர்.

ஏனத்தில் முஸ்லிம் கிருமியின்
நிதில் சரிவக மாலையைப்
நாட்டுத் தட்டுத் தொடுக்கிறார்.





தீங்கள் எந்த இடத்திற்கும் போகமாட்டார்.

உடனே, நல்ல பக்கமுய் ஆள் அனுப்பி வர்கள். பெலிபோனில் பல இடங்களுக்கும் தலைவர் கொடுத்தார்கள். அவ்விட நகரூரே இச்செய்தி ஒரு கல்க்குக் கலக்கிவிட்டது.

ஆனால். அதே சமயம் நேரு மிகவும் ஆண்டத் தாக ஓரிடத்தில் பொழுது போக்கிக்கொண்டிருந்தார். இது, அவர்களுக்கெல்லாம் தெரியாது! எங்கே?

சிறிது தூரத்திலுள்ள ஒரு முங்காவிலே குழந்தைகளோடு குழந்தையாக அவர் உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தார். அவர்களது ஆட்ல்கெரியும், பாடல்களையும் ரசித்துக்கொண்டே ஆண்டத் தெள்ளத்தில் மூழ்கியிருந்தார். ‘அரசாங்க அறுவல்களையும். அரசியல் தொல்லைகளையும் மறந்து கொண்ட நோவல்து இருக்கலாமே?’ என்றான் எவருக்கும் தெரியாமல் வீட்டைவிட்டு நழூஷி வந்திருந்தார் நேரு!

குல்லகம் யீது புனி!

இல்லையில் ஒரு பெயிய விளையாட்டு அரங்கம் இருக்கிறது. ‘நேஞ்சால் ஸ்டேடியம்’ என்று அதற்குப் பெயர். சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அங்கு லட்சக்கணக்கான குழந்தைகள் கூடியிருந்தார்கள். எல்லோரும் ‘நேரு மாமா எப்போது வருவார், எப்போது வருவார்’ என்று ஆவலோடு எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

நேருவின் தலை தெரிந்தது. அவ்வளவுதான்! ‘சாச்சா நேரு - எனித்தா பாது! சாச்சா நேரு - எனித்தா யாது!’ (நேரு மாமா - வாழ்க!) என்ற வாழ்த்தொலி



கன்னம்
தடவும்
கைகள்

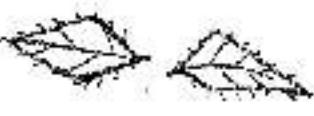
குழந்தைகளின்
பட்டுப் போன்ற கண்ணங்களைத்
தொட்டுத் தடவிக் கொண்டுகிறார்.



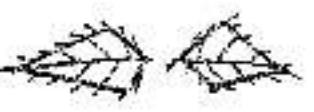
வாணியே பிளத்து!



கேட்டு அருளிலே வந்ததும், அவர் மீது கூவாரி பொழிந்துர்கள். ரோஜா மலையைக் காண்கின்றார்கள் வழங்கின்றார்கள். மாசைகளும், சென்றுகளும் மலை மணியாகக் குறித்தன.



கேட்டு குழந்தைகளையெல்லாம் மனமார் பாறித் தினார். சிறிது கூரம் பேசினார். பிறகு, ஒரு வெள்ளைப் பூருவைப் பறக்கவிட்டார். ‘உலகத்தில் யுத்தம் என்பதே ஈட்டாது; எல்லோரும் சமாதானமாக வாழ வேண்டும்’ என்பதுதான் நேருவின் கொள்கை. சமாதானத்திற்கு அறிஞரியாகத்தான் வெள்ளைப் பூருவை அவர் பறக்கவிட்டார்.



அந்தப் பரு ‘ஸிர். ர். ர்...’ என்று மேலே பறந்து சென்றது. வாணத்திலே பல முறை வட்ட மிட்டது. பிறகு, வெள்ளைவெல்லக்கீழே இறங்கியது. அப்படி இறங்கி வந்த புரூ, என்ன ஆச்சரியம், நேருவின் வெள்ளைக் குல்லாயின் மீது ‘ஐம்’ மென்று உட்கார்ந்துவிட்டது!



அப்போது, குழந்தைகளின் ஆரவாரத்துக்குக் கேட்க வேண்டுமா?

நேருவின் பிறந்த நாளையிய நவம்பர் 14-ஆம் தேதிதான் இருந்தது.



குழந்தைகள் கேட்ட ஜேன்ஷீன் !



“நேரு மாரா, உங்களுக்கு ஆண் குழந்தை களிடம் பிரியம் அதிகமா? பெண் குழந்தைகளிடம் பிரியம் அதிகமா ?”

“மாமா, நீங்கள் சிறையிலிருந்து உங்கள் மகளுக்குக் கடிதம் எழுத்தீர்களே, அதற்குப் பிறகு நடந்த பெரிய மாறுதல்கள் என்ன, என்ன?”



பிறந்த நாளில்

“தேரு மாமா வாழகி!“
என்று டில்லி தேசிய
விளையாட்டு அரங்கில்
கடிப்பிரக்கும் குழந்தைகள்
குதூகலத்துடன் வாழ்த்துகிறார்கள்.

சமாதானத்தின் அறிகுறி
வெள்ளைப்பட்டு.
அதைப்
பிறந்த நாளில்
பறக்கவிடுகிறார் தேரு.



— இப்படிக் கேள்விமேல் கேள்வி போட ஆரம்பித்து விட்டார்கள் நேருவைப் பேட்டி கண்ட குழந்தைகள். நேரு சிரித்துக்கொண்டே அவர்கள் கேட்ட கேள்விகளுக்கெல்லாம் பதல் அளித்தார். அவருடைய பதில்தனைக் கேட்டுக் குழந்தைகள் அளவில்லாத மகிழ்ச்சி அடைந்தார்கள்.

1957-ம் ஆண்டு, நேருவின் பிறந்த நாளில் நேருவின் மாளிகையில்தான் இந்தப் பேட்டி நடந்தது. அகில இந்திய வானூர்தி இந்த நிகழ்ச்சியை ஏற்பாடு செய்திருந்தது. இந்தியாவின் பல பகுதி களிலிருந்தும் குழந்தைகள் வந்து இதில் கலந்து கொண்டார்கள்.

இந்த நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொண்ட குழந்தைகளில், நம் தமிழ்நாட்டைச் சேர்க்க வி. வட்சமி என்ற சிறுமியுட் இருந்தாள். அவன் என்ன கேள்வி கேட்கலாம் என்று யோசித்துக் கொண்டிருந்தாள். அப்போது அங்கே இருந்த தந்தத்தால் செய்த மாணிப் பொட்டுமை அவன் கண்ணவில் பட்டது. உடனே அவருக்குக் கேள்வி தோன்றிவிட்டது.

“மாமா, நீங்கள் அபல் நாட்டுக்குத் தூதர்களை அனுப்புகிறீர்கள். குழந்தைகளுக்காக யானைகளையும் அனுப்புகிறீர்கள். குழந்தைகளாகிய எங்களையும் ஒன் அனுப்பக் கூடாது? நாங்கள் அந்த நாட்டுக் குழந்தைகளைச் சந்தித்து அவர்களிடம் நம்மைப் பற்றி கூறலாம்; அவர்களைப் பற்றியும் நாங்கள் தெரிந்து கொள்ளலாம் அல்லவா?” என்று கேட்டான்.

நேருவுக்கு வட்சமியின் கேள்வி மிகவும் பிழித்திருந்தது. “நல்ல யோசனை, நிச்சயம் கவனிக்கி ரேன்” என்று பதில் கூறினார்.

அப்போது அந்தக் குழந்தைகளிடம், “நீங்கள்



“நேரு மாமா, உங்களுக்கு ஆண் குழந்தைகளிடம் பிரியம் அதிகமா? பெண் குழந்தைகளிடம் பிரியம் அதிகமா?” என்று கேட்கிறார்கள் குழந்தைகள் — 1957ல் நேருவின் மாளிகையில் நடந்த வாரேஸி நிகழ்ச்சியில்



அட்டா! அந்தச் சிறுமிக்குத்தான் எவ்வளவு ஆண்தம்! கொடுத்து வைத்தவள்.

பாலாவர்களையிருக்கும்போது நேரத்தை வீணாகலை கூட்டாது. நான் மாஸ்கோ போயிருந்தபோது சலவில் தீட்டப்பட்டிருந்த ஓர் ஓவியத்தைக் கண்டேன். அதில் வெளினும் சில மாணவர்களும் இருாதார்கள். பாலாவர்களைப் பார்த்து வெளின் சொன்ன புத்திமத் அதிலே எழுதப்பட்டிருந்தது. வெளின் சொன்னது என்ன தெரியுமா?

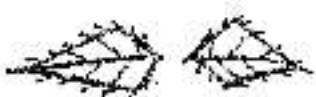
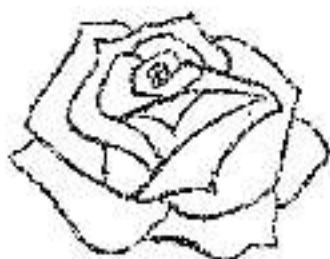
‘மாணவர்களாகிய நீங்கள் செய்ய வேண்டிய முதல் காரியம் நன்றாகப் படிக்க வேண்டும் இரண்டாவது காரியம் நன்றாகப் படிக்க வேண்டும் மூன்றாவது காரியமும் நன்றாகப் படிக்க வேண்டும். இதிலிருந்து மாணவர்கள் செய்ய வேண்டியது என்ன என்பது தெரிகிறதல்லவா?’’ என்ற நேரு கேட்டார்.

குடும்பத்திற்கு கூட்டுறை!

1952-ல் நேரு சென்னைக்கு வந்திருந்தபோது சமார் அவர் ஸ்டாம் குழந்தைகள் அணிவகுத்து நின்று அவரை வரவேற்றிருக்கள். வானம் அதில் வாழ்த்துக் கூறினார்கள்.

நேரு காலில் நின்றபடியே ஸ்டேடியத்திற்குள் சுற்றி வந்தார். அங்கு நின்ற குழந்தைகளைச் சுற்றி அவரை கடத்த மகிழ்ச்சி அடைந்தார் அவர்களது மூலம் முகங்கள் அவரது மனத்தைச் சொந்தன.

நேரு மேடையில் ஏறியதும், இன்னுத்தையை ஆசிரியர்கள், மிகப் பெரிய மலர்மாலை ஒன்றைத் தூக்க முடியாமல் தூக்கிக்கொண்டு மேடைக்குச் சென்றிருக்கள். நேருவின் கழுத்தில் அந்த மாலையைப் போட்டதும், குழந்தைகள் சொ





வீட்டுக்கு வந்த
சூழ்நிதிகளுடன்
விளையாடுகிறார்

முன்னால் விளைகிறான் ஒரு சிறுவி.



பின்னால் விளைகிறான்
ஒரு சிறுவன்.

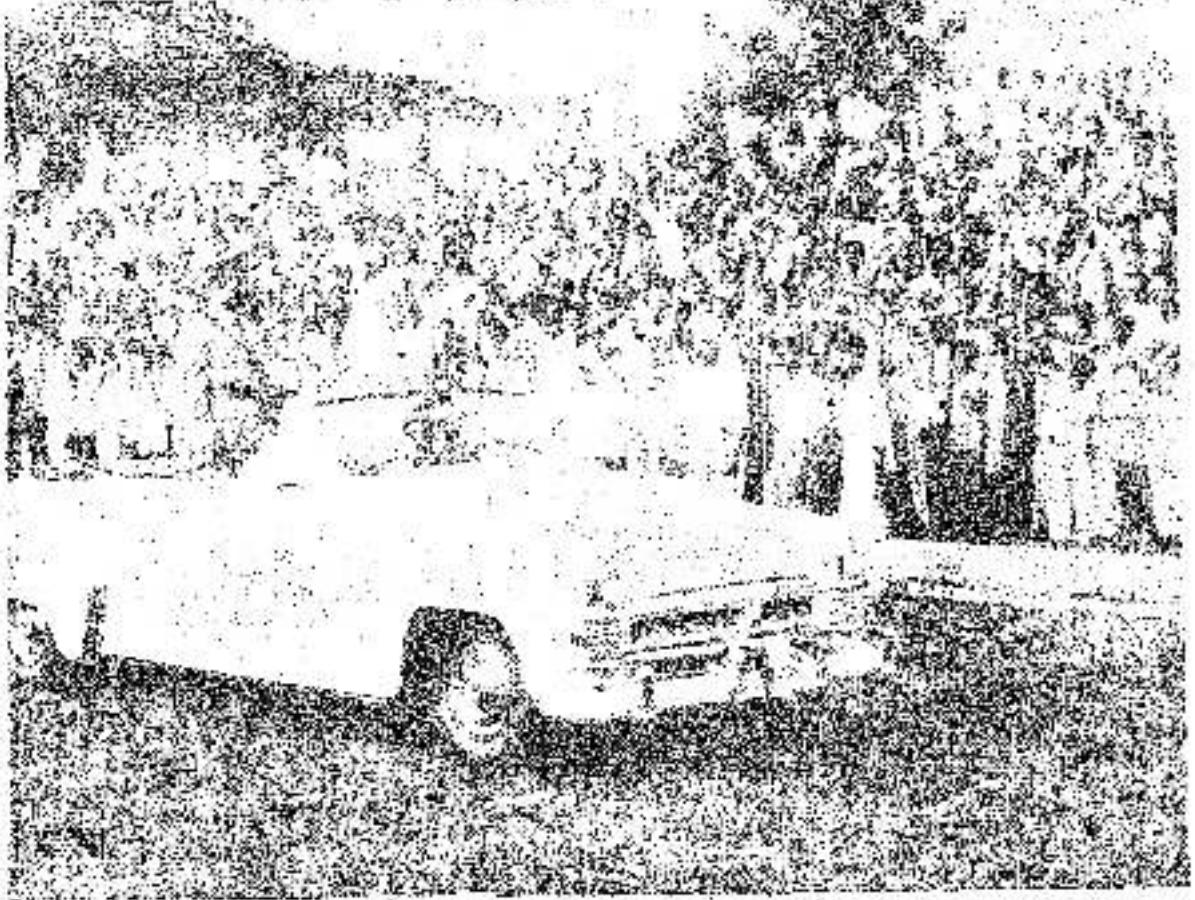
கட்டி ஆரவாரும் செய்தார்கள். ஆனால், நேரு மகிழ்ச்சி அகடைய வில்லை. அவர் முகம் மாறினிட்டது. 'இவ்வளவு பெரிய மாலை எதற்கு?' என்று அவர் கோபமாய்க் கேட்பதுபோல் இருந்தது.

அப்போது, நான்கு சிறு குழந்தைகள் ஒன்று சொந்து ஒரு பெரிய பூச்செண்ணடைத் தூக்கிக் கொண்டு மேஜையில் ஏறினார்கள். பூச்செண்ணடு என்றால், காதாரவாய் பூச்செண்டா? ஒரு பெரிய குடை போலவே அது இருந்தது! மிகக் கணமாகவும் இருந்தது! அதனால், நாலு பேர் சேர்ந்தும் அதைச் சூக்க முடியவில்லை; தன்னாடினார்கள்.

நேரு இதைப் பாட்டத்துவிட்டார். உடனே அவருடைய கோபம் பறந்தது. முகம் மலர்ந்தது. அந்தக் குழந்தைகளை ரோக்கி ஓடினார். அவர்களிட யிருந்த பூச்செண்ணடைத் தம் கையிலே வாங்கினார். குடை பிடிப்பது போல் தோனிலே சாய்த்துப் பிடித் துக்கொண்டார். பெருமையோடும், மகிழ்ச்சி யோடும் இங்கும் அங்குமாக நடந்து வேடிக்கை காட்டினார். அந்தக் காட்சியைக் கண்ட குழந்தைகள் 'ஆ....னே....னு' என்று ஆனந்தக் கூச்சல் போட்டார்கள்.

சிறுவி கொடுத்த வேழா

சென்னைக் கூட்டத்தில் நேரு பேசப் போகும் சமயத்தில், ஒரு சிறு பெண் அவர் அருகிலே ஓடினான். அவளது மலர் போன்ற கைகளிலே ஒரு மலர் இருப்பதை நேரு கண்டார். என்ன மலர்? ரோஜா யலரிதான்! அதை அவள் நேருவிடம் நீட்டிய போது, அவரது முகம் மலர்ந்தது. உடனே அதை



நேரு ஸ்டேடியத்தில் நேரு!

மனீதருக்குள்
மாணிக்கம்
யக்கன் போற்றும்
தலைவராம்
என்று பாடி
வரவேற்கிறார்கள்

அடேயப்பா!
எவ்வளவு பெரிய
சென்று!
குண்டபோலத் தோளிலே
சாய்த்துநிகரங்னாடு
நூட் போடுகிறார்.

மகிழ்ச்சியோடு வரச்சித் தமது மேல் அங்கிலீஸ் கெருகிக் கொண்டார். பிறகு அந்தச் சிறுமியை அன்புடன் தட்டிக் கொடுத்தார்.

அந்தக் காட்சியைக் கண்டு, “ஆஹா! அந்தப் பெண் எவ்வளவு அதிர்ஷ்டசாலி! அவளைப் போல் நம் முதுகிலும் நேரு தட்டிக் கொடுக்கவில்லையே! தட்டிக் கொடுக்காத போன்றும், ஒங்கி இரண்டு அடியாவது கொடுத்திருக்கலாமே அப்போது எவ்வளவு இன்பமாக இருக்கும்!” என்று எத்தனையே குழந்தைகள் நினைத்திருப்பார்கள்!

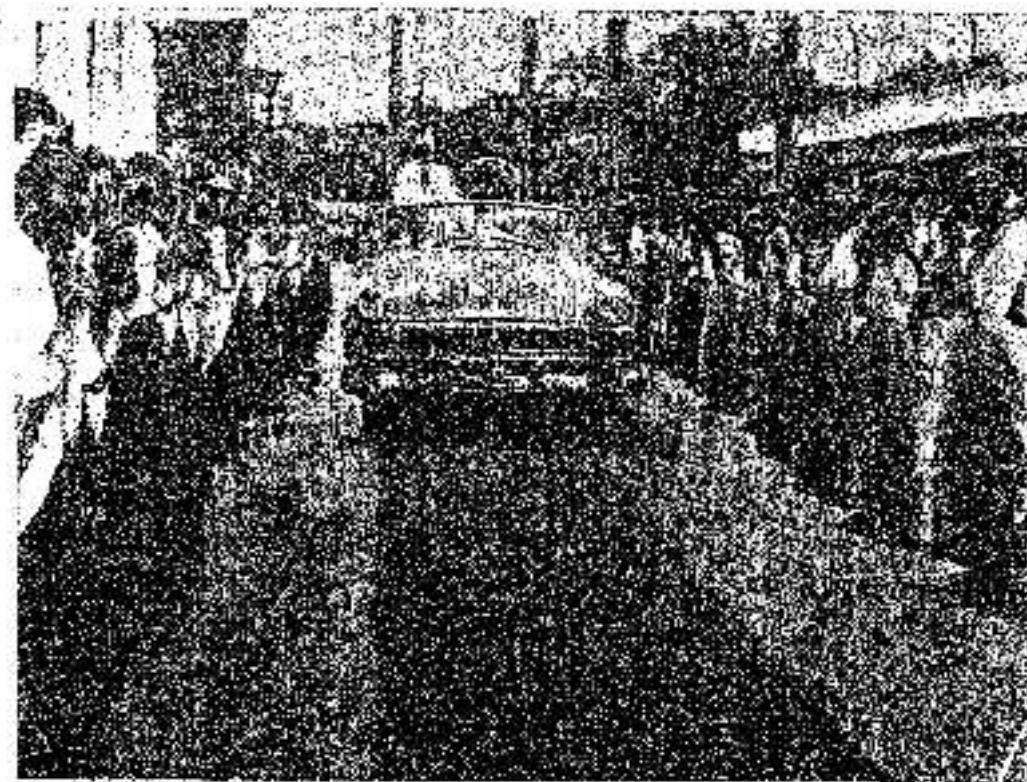
நேரு அந்தக் கூட்டத்தில் பேசுகையில், “நீங்கள் ‘பாரத மாநாவுக்கு-ஜே’ என்று கோஷம் போடுகிறீர்கள். ‘பாரத மாதா’ என்றால் என்ன? நீங்கள், நான், நம்மைப் போன்ற கோடிக் கணக்கான மக்கள் ஒன்று சேர்ந்ததுதான் பாரத மாதா. நாம் ஒவ்வொருவரும் இந்தியாவின் ஒரு துண்டு. ஒரு பெரிய பொருளின் சிறு சிறு துண்டுகளாக இருக்கிறோம். ஆனால், எல்லோருமே இந்தியாவின் சமமான துண்டுகள். ஆகையால், நாம் எல்லோரும் ஒன்று சேர்ந்து நாடு வளம் பெற உழைக்க வேண்டும்” என்று தெளிவாக அவர்கள் மனத்திலே பதியும்படி கூறினார்.

கோய் பறந்தது!

ஒன்னிலிருந்த அகதிகள் விடுதிக்கு நேரு வந்தார். பாகிஸ்தானிலிருந்து வீட்டைவிட்டு, நிலத்தை விட்டு, சொந்து சுகங்களை யெல்லாம் விட்டு இந்தியாவுக்கு ஓடிவந்த பல அகதிகள் அங்கு இருந்தார்கள். அவர்களின் சோகக் குதைகளை யெல்லாம் கேட்டு நேரு உள்ளம் உருகினார்.



சென்டின நகரில்
மலர் கொடுத்து
வரவேற்றும் தங்களும்.



வாய்க்கம்
செதுத்தி
வரவேற்றும்
தங்களும்.

குருப்பான் கூடியத வாழ வாழுச் சிறுமிடி அருத்தவாறி இருந்தான். அவனால் தட்டுக்கவோ, ஏனிலும் போன்ற பூங்களில்கீரு வாரணாம், அவங்கும் ஏ உடல் மட்டுமேவுல்; உள்ளுமிழ் போகும் தொந்து போய்குந்தான். பக்கத்திலிருந்த வர்கள் அவனுடைய கணத்தை நேருவிட்டு எனிலூர்கள்.

“இவன் போய் கொல்கிலை. இவனுக்கு அப்பா, அம்மா இல்லை. நினைவு இல்லாமல் தெருவில் விழுந்து கூட்டத்தானாம். தெருக்கூட்டுவிறைவர் ஒரு வர் இவனைப் பார்த்திருக்கிறார். முகத்திலே தன்னையீர் தென்றது. தேநீர் சொடுகிறது. இவனை இங்கே தூக்கி வந்து சோந்தார். வந்ததுதிருந்து உடல் நினை சரியில்லை” என்றார்கள்.

நேருவை அவன் கணத் திருவும் உருக்கினிட்டது. அவன் அருகிலே சென்றார். “கொல்காலை, கவலைப்பட்டத்தே. நால் கடின நிலத்தும் உண் ஒற்றைவாடு. மதாமாதம் நான் உணக்காக ரூபாய் பத்தினாற்று அனுப்பி வைஷ்ணவர். இத்து வூத்தில் மகிழ்ச்சியாக இருக்க வேண்டாமா?” என்று ஆறாலும் கூறினார்.

நேரு கூறிய இவ்விய மொழி அவனுக்குச் சிறந்த மருந்தாக இருந்தது. சிவாராத்திலே அவனின் உள்ள நோப் தீந்தத்துடு உடல் நோயும் பறந்துவிட்டது!

தாத்தாத்திலே குன்னாய்!

அவகாபாத்தில் நேரு ஓரு கூட்டத்தில் பேசிக் கொண்டிருந்தார். நேரு பேசுகிறார் என்றால் கூட்டத்திற்குக் கேட்கவேண்டுமா? லட்சக் கணக்கான மக்கள் கூடியிருந்தார்கள். அவர்கள் நடுவிலே



வாய் பேசாது போன்றும்
மனம் பேசகிறது.
சாது கேளாது போன்றும்
கண் சேட்கிறது.

—சென்னைபிலுள்ள
வாய் பேசாதுவர்,
சாது கேளாதுவர்களுக்கான
பங்கீக் குழந்தைகளுடன்

முடக்கு வாதத்தால்
அவற்றிப்படிய குழந்தையை
அண்போடு கண்ணிக்கிறோர்.



பகுத்து மேஜாக்குச் செல்ல விரும்பினேன் ஒரு சிறுவன். அவன் கையில் தந்தத்தால் செய்த அழகான ஒரு குல்லாய் இருந்தது. அதை அவன் எப்படியாவது நேருவிடம் சேர்த்துவிட வேண்டுமென்று துடித்துடித்தான். ஆனால், அவனுடு அந்தக் கூட்டத்தில் ஓர் அங்குலம்கூட முன்னேற முடிய வில்லை.

நவீ வேளையாகச் சிறிது தூரத்திலிருந்த ஒரு கொண்டா இலைத் துறிந்தார், உடனே, அச்சிறுவனை மேஜாக்கு அழைத்துச் சென்றார். நேருவின் முன்னே அவனினக் கொண்டுபோய் நிறுத்தினார். விஷயத்தைச் சுருக்கயாகக் கூறினார். உடனே, நேரு அன்போடு, மகிழ்ச்சியோடு அந்தச் சிறுவன் தந்த தந்தக்குல்லாண்யத் தும் தங்கக் கையால் பெற்றுக் கொண்டார். ஆப்போது அவன் கண்களில் இருந்து ‘மாயன்’ வென்று நீர் வழிவதை நேரு கண்டார்.

“வனப்பா அழுகிறுய்?” என்று பரிவோடு கேட்டார்.

“நானு? அழுகிறேன்? இது ஆணத்தக் கண்ணவீரி!” என்றுன் அச்சிறுவன், கண்களைத் தூக்காத்துக் கொண்டே!

பாப்பாவுடன் விளையாட்டு

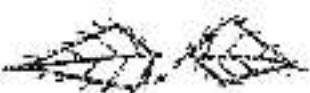
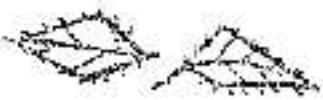
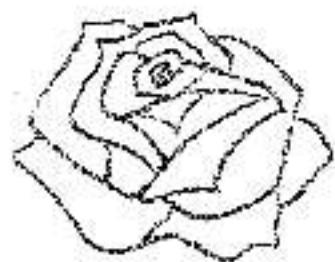
துது டில்லியிலுள்ள ருமுந்தூகள் சங்கம் வேள்களி விழர கொண்டாடியது. விழுாலி நேருவை அழைத்திருந்தார்கள். ருமுந்தூகளின் ஆடல் பாடல்களை நேரு பெரிதும் ரசித்தார். பிறகு, பேசுவதற்கு எழுந்தார். குறைந்தது அனை மணி நேரமாலது அவர் பேசுவார் என்றே



மீண்டும்
விழான் நிலையத்தில்
குழந்தைகளுடன்

அழுந்தைகளின்
ஞதியோர் சவாரி
சங்கத்தைக்
இல்லாதயில்
துவக்கில்போது





ஷல்லைகளும் காதிர்ப்பத்தார்கள். ஆனால், நாலே நீயினாக்கில் ஆவர் பேச்சூடு முடித்துக் கொண்டுவிட்டார்!

“நான்கிடாடு, தீவிரியின்று மேலோபிசிருந்து கீழே வருந்துவார். அங்கிருந்த ஒரு சிறுமியின் கைகளைப் பிடித்துக் கொண்டார். “பாப்பா, நான் விளையாட வேண்டும்” என்றார். அவ்வளவுபுதுங்கள்; உடனே எவ்வளக் குழந்தைகளும் எழுந்திருவந்து அவர்கள் கூறினாலும் கொண்டார்கள். அவர்களுடைன் வேடுக்கையாகச் சிரித்துப் பேசி விளையாடத் தொடக்கவிட்டார் தேரூ! விளையாட்டு முடிமுடித்திஸ் நேரம் போன்றே விதரியவில்கிற். அவர்மனவிடுமிகு கேள்ற மிகுந்த மிகுந்தான், “அட்டே, மணி யாக்கிட்டு தே!”என்றார் தேரூ.

அவற்றையும் குழந்தை உண்ணத்தைக் கண்டு ஆவ்வு வந்திருந்த ஆயல் நடந்து வருவார்கள், பாரான் மன்ற உருப்பினர்கள், பக்திரிசை நிருப்பார்கள் எவ்வளவுமே வியப்பன்றிருார்கள்.

“குழந்தைகளுடன் காலையிருப்பதற்கு, அவர்களுடன் பேசுவதற்கு, எல்லாவற்றையும்வீடு அவர்களுடன் விளையாடுவதற்கு நான் ஆஸ்சப்படுகிறேன்” என்று ஒரு தடவை தேரூ எழுதியிருந்தார்.

“ஆமாம், தீவு நூற்றுக்கு நூறு உண்மை” என்று காலையிருப்பால் இருக்கிறதல்லவா மேலே சொல்ள விக்கிஞ்சி?

தூராயிலே உட்கார்ந்தார்

முழுத்தைகளுக்கான நடகம் ஓன்று நடந்து கொண்டிருந்தது. நேருவும், சில பெரியவர்களும் சோபாக்களில் உட்கார்ந்திருந்தார்கள். குழந்தைகள்



இரு சிறுபிள்ளை
பின் கழுத்தைப் பிடித்து
வெடுக்கை செய்கிறார்!



தலையைப் பிடித்து
பேலே நூக்குனிரா!

வெள்ளாச் சூரியில் இருந்தார்கள். நடக்கத்துப் போதுக்கொன்றே இருந்த நேரு, சோபானலுகிட்டு மெல்லக் கீழே இறங்கினார். தண்ணிலே அவரும் குழந்தை போல் சம்மணம் போட்டு உட்கார்ந்துவிட்டார்! அப்போதுதான் அவருக்கு வள்ளுயிஸன் ஆட்சத்தும் பிறந்தது.

அகுகிள்குந்த குழந்தைகளின் கண்ணத்தில் தட்டிக் கொடுத்தார். முதுங்கத் தடவிக் கொடுத் தார். இனாயினாட்டயே சில கேள்விகளும் கேட்டார். அவரைச் சுற்றி உட்கார்ந்திருந்த குழந்தைகளுக்கிக்கல்லாம் அளவில்லாத ஆண்நதம்.

நடகம் முடிந்ததும், ஒரு சிறுவன், “நேரு மாமா என் பக்கத்தில்தான் இருந்தார். என் முதுகிலே தட்டிக் கொடுத்தார். ‘என்ன படிக்கிறுப்? எந்தப் பள்ளிக்கூடத்தில் படிக்கிறுப்? என்னென்ன விளையாட்டுக்கள் தெரியும்?’ என்றெல்லம் கேட்டார்.” என்று மற்றவர்களிடம் கூறினான். அப்போது அவன் முகத்தையும் பார்க்க வேண்டுமே, என்ன பெருமிதம்!

கேள்விக் குறை

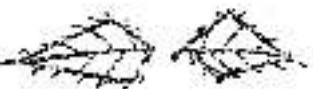
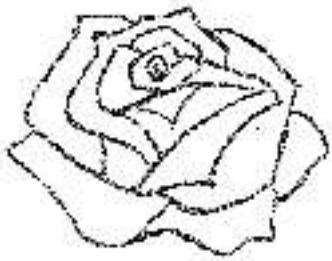
குழந்தைகளுக்காக எந்த நல்ல காரியம் செய்தாலும் நேரு அதற்கு ஏதுவு தருவார். நேரம் கண்டதால் தாழும் அதில் கலந்து கொள்வார்.

புதுடில்லியில் குழந்தைகள் பூங்கானவ அவர் நுவக்கினவத்தார். அப்போது விளையாட்டு ரயில் வண்டி ஒன்று அங்கே விடப்பட்டது. அதில் குழந்தைகளோடு குழந்தையாக நேருவும் ஏற்றுக்கார்ந்து சுற்றி வந்தார்.



கிள்ளை
குழந்தைகள்
பூங்கா துவாக
விழாவில்

கலெந்திச்சீர்
கண்ணு
கலீக்கிளூர்,
சிறுவரைப்
பாராட்டுகிளூர்



காங்கிரஸ் கட்சியின் பார்டுகள் கூடிய ஒழித் தாதுப் புத்தகங்கள், குழுத்தாதகங்கள் மனித்தசியும் ஆறிவும் கூட்டக்கூடிய தினாப்பாந்தன், குழுந்தை காலங்களாகவே தனி ஒரு நிலையக்கள் - இலையெல்லாம் நிறைய நிறைய வேங்குமேன்று நேரு அவசியமாகிறார். அடிக்கடி இவை பற்றிப் போலவர்.

சில இடங்களில், குழுந்தைப் புத்தகங்களை வெளியிட்டு நேருவின் பிறந்த நாளைக் கொண்டாடுகிறார்கள். இந்தும் சில இடங்களில், அங்கு பிறத்த நாளில் குழுந்தை ஒரு நிறையக்களில் குவக்குகிறார்கள்; புதிய பள்ளிக் கட்டக்களைத் திறக்கிறார்கள். இப்படி நேருவின் அடையாளம் பல வழிகளிலும் நிறைவேற்றி வருகிறார்கள்,

குத்துக்குக் குத்தி

நேரு தேர விடுதலைக்காலப் பாடிப்பட போது, அவனுப் பல முறை சிறையில் ஜனத்துவமத்தாரர்கள், 3202 நடவடிக்கை (கமாரி ஓர்ப்பது முன்னுக்கள்) சிறையில் இருந்திருக்கிறார் எதனிடையிலோ, அல்லது என்று ஒன்பது இரண்டினில் சிறை இருந்திருக்கிறார்.

நேரு சிறையில் இருந்தபோது தான் தமிழ்மூலாடிய வாழ்க்கை வழவாற்றை எழுதினார், தமிழ்மூலாடிய மதள் இந்திராவுக்கு அவர் சிறையிலிருந்து பல கடிதங்கள் எழுதினார். அவற்றிலே ஒரு பிரவாற்றை யிக அழகாகவும், எனினும் யாகவும் அவர் எழுதியிருக்கிறார்.

அவர் வீட்டில் இருக்கும்போது மகள் இந்திரா அவனுர அடிக்கடி கேள்வி கேட்பார். பல விசித்தங்கள்

குடியாக நிர்வாயிக் குத்தாக்கம் வருவேன்று—
ஒரு சிறுமி ஓராண்டு மலர் கொடுக்கிறார்.

கண்டப் பற்றியும் கேட்டாள். தேரூ அன்போடு பதில் கூறுவார். ஆனால், சிலையின்பிருக்கும்போது, இந்தோ எப்படிக் கேள்வி கேட்பான்? இல்லை. மேற்கொண்டப் பதில் கூறுவார்? ஆனால்யால், தேரூ சிலையில் இருந்துகொண்டே. இந்திராவுக்குப் பல கடிதங்களை எழுதினார். உலக வருவாறு பற்றியும், பல தேசங்களைப் பற்றியும் அந்தக் கடிதங்களில் அழைக, விளக்கமாக, எனினமையாக எழுதினார்.

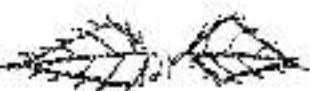
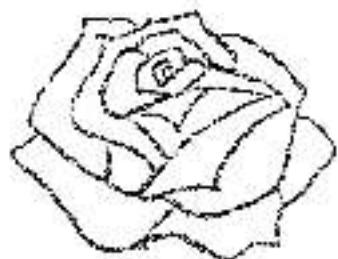
தேரூ எழுதிய கடிதங்கள் பல மொழிகளிலும் வெளிவிட்டிருக்கின்றன. நமிழில்லாத அது வெளிவிட்டிருக்கிறது. அதை கீங்கர் ஆவசியம் படிக்க வேண்டும்!

இந்தக் கடிதங்களை தேரூ எழுதியபோது இந்த ராவுக்கு வயது என்ன, தெரியுமா? பற்றே வயதுறந்தன!

சுவதீசக் குழங்கள் போட்டி

ஷல்லியெலிருந்து ‘சுங்கர்ஸ் லீக்கரி’ என்ற ஒரு கேள்வி சித்திரப் பத்தினைக் கொடுக்கிறது. அந்தப் பத்தினைகயில் ஆண்டுதோறும் சிறுவருக்கான போட்டிகள் நடத்துவார்கள். உலகத்திலுள்ள பல தேசக் குழங்களும் அந்தப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்வார்கள். சித்திரங்கள் வரைந்து அனுப் புவார்கள். கலத, கட்டுரை, பாட்டு எழுதி அறிப்பு வார்கள்.

போட்டியில் வெற்ற பெற்றவர்களுக்குப் பரிசுகளைக்கும். வயதை அனுசரி.த்துப் பரிசுகள் கொடுப்பார்கள். ஒவ்வொரு வயதுப் பிரிவிற்கும் ஒரு டிதல் பரிசு உண்டு. முதல் பரிசுகள் எல்லாமே

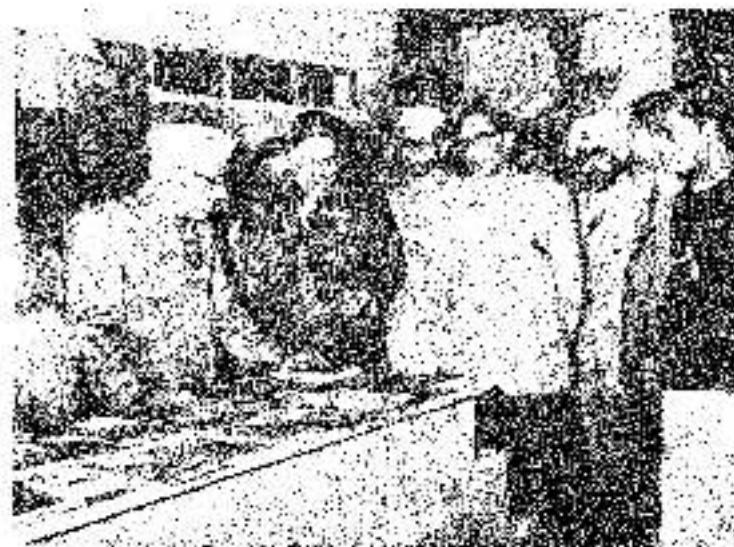




1955ல்
ஶாகித்ய ஆகாதமி
இல்லியில் தட்டத்திய
புத்தகச் சாட்சியின்
மூந்தைப் பகுதியில்



1955ல்
இல்லியில் நடந்த
மூந்தைப் புத்தகச் சாட்சியில்
மூந்தைகளுடன் கேர்ந்து
புத்தகம் பழக்கிறார்



அகறிகள் முகாயில் உள்ள
ஆரம்பப் பள்ளியில்
மாடப் புத்தகம்
எப்படிரிகுக்கிறது என்று
பழக்குப் பார்க்கிறார்

வீரர் வந்தபடிச்சீலை பிரசுவன்றான். அதைப் பாரி எனக்குருவை வெள்ளூலை கேட்டுவே வெங்குத்துவீடுவார்.

சுந்தரி போட்டுக்கு வந்து வந்துவரை வாய்வாசி சித்திரங்கவீரைக் கண்டு நேரு மகிழ்ச்சி அனை ஏரி. குழுந்தைகளின் காட்டிலைகளைக் கண்டு மொட்ட குதிரையாகி.

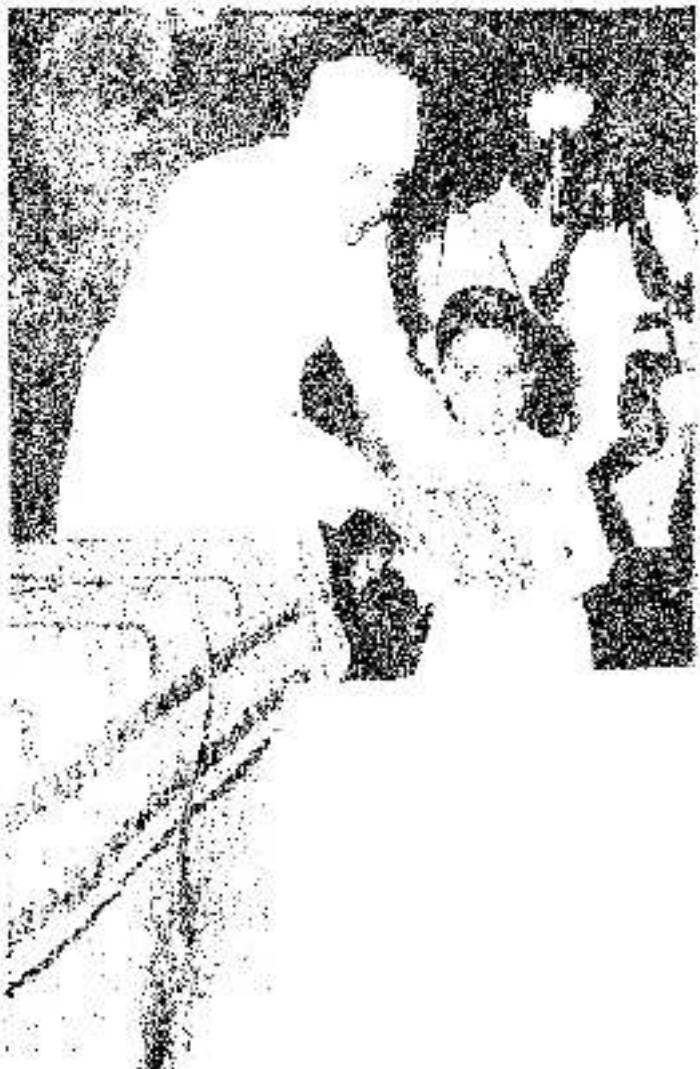
குழுந்தையைக் கண்டாற்றினார்!

இந்தமுறை நேரு நபிழ் ஜப்யூல் சுற்றுப்பயணம் செய்து கொண்டு குத்தார். கேஸ்பெஷல்தூரில் திருந்து கொட்ட வார்த்தைக்கும் போரூர், வாழியில், மகிளர் உரிமை ஒரு திட்டத்தில் “பாரி” என்று காரி பயிரையெழுத்தூது. நால்லூலை, வால்விதை பத்தும் வற்று வீடிலே. நார்தாவும் நகருகிறீர்கள்.

உடனே, நேருவும் காரில் திருந்தவர்களுடைய கிழமை இறங்கிறார்கள். ஆவ்வளவுதான்; சுற்றுப்பயணத்தில் இருந்து மகிளர் கொட்டியிருப்பதை அங்கு காட்டியிருக்கின்றி ஆவர்கள் நேருவைப் பாரி நூல் வூழிட்டு வர்கள். நேருவும் ஆவர்களுக்கு வாய்க்காட்டி கேள்வுக்கிறார்.

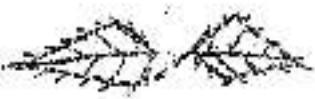
சிற்று நேரந்திரை, காரி மதுரை பாரிக்கப்பட்டது. நேரு அங்கு கூழுமிகுநில் மகிளனியும் வீடை பெற்ற நால்களைக் காரியை வற்றார். சிறிது கூழுமிகுட்கால் வெள்ளிருக்காது. அப்போது, திமிரெண்ணு ஐந்து வருடங்கள் பெண் ஒருந்தி காண நேரங்கி வெசு செய்தார்கள் ஏது வந்தான். காரின் எதிரிலே வர்த்து விட்டார்கள். இன்னும் ஒரு விழுடி தார்த்திருந்தால், அவன் வீரு காரி வற்றிருக்கும். சுட்டுந்தில் நூல்கிச் சொந்திருப்பான். ஆனால், நேரு அப்படி நடந்த விடுவில்லை!

'காங்கிரஸ்
வீணை'
நடத்தும்
சர்வதேச
குழுநல்லதன்
பொட்டப்பள்ளி



கிருஷ்ண
தங்கள் ஒக்யாவின்
புரிசு பெறும்
தட்டி,
காங்கிரஸ்கள்





“ஏன் குழந்தையே உடுக்கத்திலி இருப்பது அவர்களிடமிருந்து போட்டுக்கொண்டு வருகிறதோ அல்லது சிறுவரின் அடுக்கிலே கூடியது? அவனிடம் பிடித்து கீழ்க்காணவிடேனாகிறோம். அங்கு, நீண்ட அவளுக்கு, முறிந்து விடுவதோ. இங்கு குழந்தையிலிருந்து ஒரு மகிழ்வையைக் கழுத்திருப்பதைப் போட்டு, போட்டுக்கீட்டுக்கொள்கிறோம். கண்ணாலும்கூண்டிலிருப்பதைப் போட்டுக்கீட்டுக்கொள்கிறோம் என்றால்கும் தந்தையிட்டன... இவ்வளவு பார்த்துவர்கள் என்றால்கும் ஆடுகாரியப் பட்டார்கள். அடுப்பவர்களாகவே நாமும்தான் ஆடுகாரியப்படுகிறோம். இவ்விலையா?

தலைகிழாக விள்ளுப்!



“ஏன் குழந்தையே பூவும்” என்ற வாரினாய்கில் அகில தீவிதிய வால்லுவியில் ஒரு நிகழ்ச்சியைப் பதிவிட்டு, கூத்துக்கூத்து மூன்று நேரு துவக்கி வைப்பதோ. ஆடுபோது ஆவணைப் பாப்புயதற்காகப் பல குழந்தைகள் வந்திருந்தார்கள். அவர்களுடன் நேரு விரலும் அதைவராகப் பேசிக் கொண்டிருந்தார்.

அகிலில் தீருந்த வையலைப் பார்த்து, “தமிழ், தீவியலானாலும் எப்படியிருக்க வேண்டுமென்று ஆவசப்படுகிறோம்?” என்று கேட்டார் நேரு.

ஆச்சிருவன் சிறிதுசுட்டத் தயங்கவில்லை. “நான் ஜூவாலும்வால் ஆக வேண்டு மென்று ஆவசப்படுகிறேன்.” என்றுள்ள, இதைக் கேட்டு நேரு விரித்தார்.

அப்போது ஒரு குழந்தை, “நேரு மாமா, நேரு மாமா, ஒரு பாட்டுப் பாடு மாமா” என்று கெஞ்சிக்



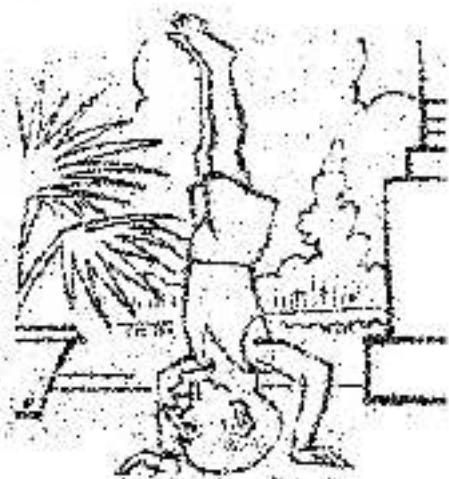
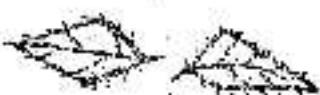
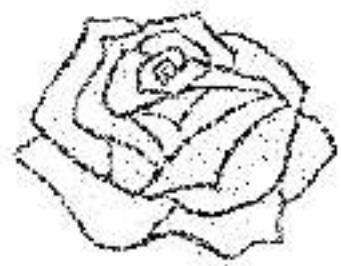
ஏவ்வேதக்
குழந்தைகள்
போட்டியில்



முசுல் பரிசு பெற்ற
ஒருமி
முத்தஞ்சு பெறுகிறான்

பரிசுவிப்பு விழாவுக்குத்
நல்லமா அரங்கிய
சிறுவனுடன்





கேட்டது. ஒரு வேளைக் குழந்தைகளும், “பாட்டு, பாட்டு” என்று கூச்சகிட்டனர்.

“நான் வாழ்க்கையில் எவ்வளத் தொழில் களையும் செய்திருக்கிறேன். ஆனால், பாடகலூக மட்டும் இருந்ததால்லோ?” என்று அறி உத்திட்டு குதுக்கிக்கொண்டு சிரித்தார் நேரு. எல்லோரும் கேள்தது சிரித்தார்கள்.

ஆனாலும் சில குழந்தைகள் விடவில்லை. “நேரு மாமா, ஒரே ஒரு பாட்டு” என்று மீண்டும் மீண்டும் கேட்டார்கள்.

நேருவுக்கு அப்போது “ாட்” டென்று ஒரு மேஜ்கேஸ் தோன்றியது. “நீங்களைவல்லாம் என்கினப் பாடக சொல்கிறீர்கள், சரி, நான் பாடுகிறேன். ஆனால், ஒரே ஒரு நிபந்தகளை. நான் பாடுவதற்கு முன்பு நீங்களைவல்லாம் நான் செய்வது போலச் செய்ய வேண்டும். என்ன, செய்வீர்களா?” என்று கேட்டார்.

“ஓ.....நாம்கள் தாமா” என்றார்கள்.

உடனே நேரு எழுந்தார். “இதோ இப்படிச் செய்யுங்கள்” என்று கூறிவிட்டுத் தலையில் வைத்தார். கால்களை உயரே தாக்கினார். அப்படியே ஆட்டாமல் அதையாடல் தலை கீழாக நின்றார். தென்மும் காலையில் 10 நிமிழம் சிரிசாசனம் செய்வது நேருவின் வழக்கம். ஆனாயால் அப்படி நிற்பது நேருவுக்குச் சுலபமாயிருந்தது. ஆனால் அந்தப் பின்னோகளால் முடியுமா?

அவர்களில் பலர் அவரைப் போல் தலைகீழாக நிற்க முயற்சி செய்து பார்த்தார்கள். முடியவில்லை. ‘தொப், தொப்’ பென்று கீழே விழுந்தார்கள்.

“இன்யையோ, தோற்றுப் போய்விடார்களே! என்கினப் போல் செய்ய உங்களால் முடிந்ததா?



‘என் செல்லக் கண்ணுக்கு
ஒரு முதியு’
காந்தி பழக்க
ராஜ்ஞான் ராகவில் நடந்த
ஈச்விஜி பிரத்தநாள் விழாவில்

ஓவ்வொரு மாண்பு
இனிய மாண்பு
என்று
கொந்தப் போன்ற இல்லை
இந்தப் போன்ற



பிறகு, நான் எதற்கானப் பாட வேண்டும்? மாட தேன்” என்று கூறித் தப்பித்துக் கொண்டார் நேரு.

பிறகு நேர தயது குழந்தைப் பற்றுவத்தைப் பற்றிப் பேசுகூடின், “எனக்குக் குருவாக இருந்தலாக்கள் எல்லாரும் பிகப் பெரிய மனிதர்கள், ஆனாலும், எல்லோவேயும் விடப் பெறியவீ....” என்று இருந்தார்.

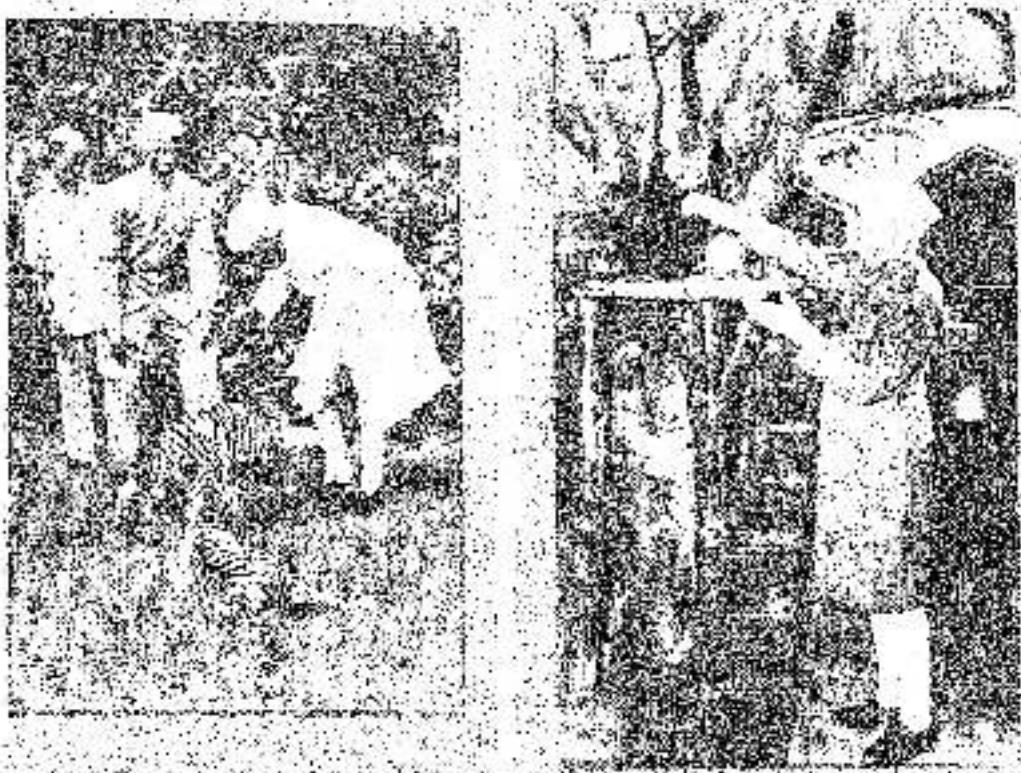
உடனே, “காந்திஜி, காந்திஜி” என்று பல குரல்கள் ஒடுக்க செய்ததில் எழுந்தன.

அங்கூரங்கும் பீமங்கும்

ஒரு நாள் நானைப் பேரும் நேருவைக் காண சீருமி ஒருத்தி அவரது மானியசக்கருச் சென்றிருந்தான். நேரு அவளை அங்பாக வரவேற்றார். சிறிது நேரம் சிரித்துப் பேசிக் கொண்டிருந்தார். அவளுடன் சேர்ந்து சிற்றுல்லா அருந்தினார். பிறகு, “மது...! பெண்டா...!” என்று மூலம் கொடுத்தார். உடனே அவர் அங்பாக வளர்த்துவதை இரண்டு அழகான நாய்கள் அடிக்கு ஓடிவந்தன. அவற்றை அவர் நட்டிக் கொடுத்தார். சில நிமிடங்கள் ஆவத்துடன் விளையாட்டார்.

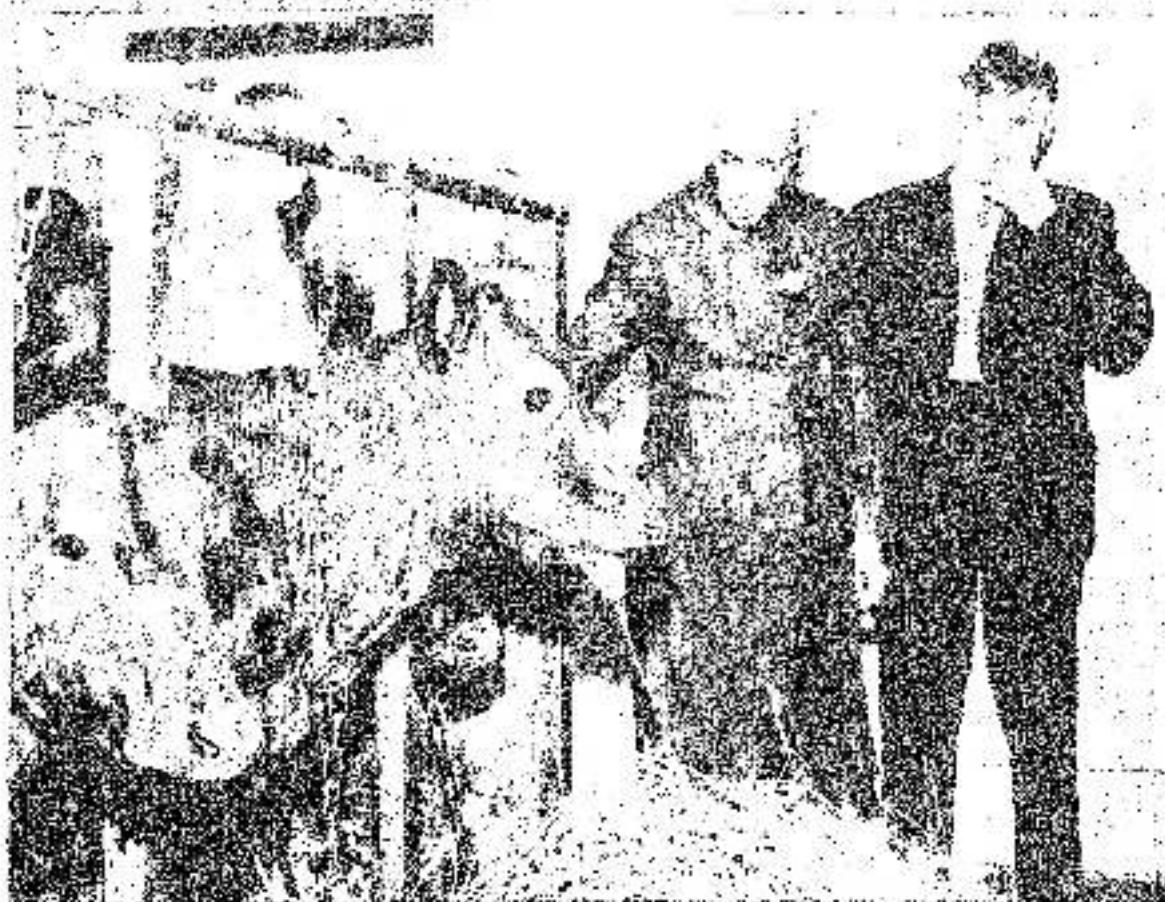
பிறகு, “இங்கே பீமன், அர்ஜுனன் என்று இரண்டு பேர் இருக்கிறார்கள். நீ அவர்களைப் பார்க்கவில்லையோ வா, காட்டுகிறேன்” என்று கூறி அந்தச் சிறுமிலை ஆழைத்துக்கொண்டு சென்றார். அர்ஜுனனும், பீமனும் யாராக இருக்கும் என்று அவன் கோசித்துக்கொண்டே சென்றபோது, “இதோ பார், இவன்தான் பீமன், இவன்தான் அர்ஜுனன்” என்று கூறி அங்கிருந்த இரண்டு புளிக் குட்டிகளைக் காட்டினார். அவற்றுடன் சிறிது





அன்பேரட்டி வஸார்த்த
ஆர்ஜு-ஞானம் கீழ்க்கண்ட

பாலகட்டாவால்கி
இங்கு செல்லுகிறோம்.



நேரம் பேசினார். அப்புறம், சிறிது தூரத்திலிருந்த நாகீஸ்து சிராணிகளைக் காட்டினார். பார்ப்பதற்கு குன்ற விநோதயரயிருந்தன. பூர்ண முகமும், முடி உடலும், நரி வாழும் அந்தப் பிராணிகளுக்கு இருந்தன.

“இனவ இமயத்தில் வசிக்கும் பிராணிகள், எண்டா என்று பெயர்” என்றார் நேரு.

நேருவையும், அவரது ஆன்புக்குரிய பிராணிகளையும் பார்த்ததில் ஆச்சிறுமிக்கு அளவில்லாத ஆனந்தம். அவள் விடை பெறும்போது, நேரு அவனுக்குத் தாம் எழுதிய ‘உலக சரித்திரம்’ என்ற புத்தகத்தைப் பரிசாகக் கொடுத்தார். அதனுடன், ஒரு சிறு பொம்மையையும் அவர் பரிசாக வழங்கி னார். மகாத்மா காந்தி, அவர் அருந்திலே ஒரு வேண் என்று, இரண்டு மரங்கள், எற்றிலும் வேண், ஒரு சிறு வீடு, அந்த வீட்டுக் கூரை மேல் ஒரு பறவை - இப்ப வளங்ம் அந்தச் சிறு பொம்மைக்குள் அடங்கியிருந்தன!

ஆச்சிறுவி அமெரிக்கா சென்றதும், நேரு குழந்தைகளிடத்திலும், பிராணிகளிடத்திலும் எவ்வளவு பிரியமாயிருக்கிறார் என்பதை அமெரிக்கப் பாத்திரிகை ஒன்றில் எழுதியிருந்தாள். அதைப் படித்த அமெரிக்கக் குழந்தைகளுக்கு நேருவைக் காண வேண்டும் என்ற ஆசை மேலும் அதிகரித்தன.

ஏதோ குத்தும் கேள்வியா?

நேரு ஒரு கூட்டத்தில் பேசுவதற்காக வந்தார். காணுவிட்டு இறங்கி மேடையை நோக்கிப் போய்க்கொண்டிருந்தார். அப்போது ஒரு சிறுவன்,

வினாயாட்டுப் பிரியர்



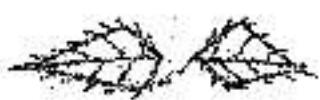
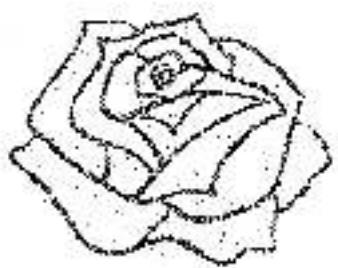
உல்லாசமாக
ஊஞ்சல் ஆடுகிறார்

சிரித்த முகத்துடன்
சிவப்பை ஆடுகிறார்

மகிழ்வுடன்
கிரிக்கெட் ஆடு



மட்டுடையுடன் நேரு
செங்கிறார்



அவனை நோக்கி ஓடி வந்தான். அவனின்ப் பார்த்த நூம் நேரு அங்கீகையே நின்றுவிட்டார்.

சிறுவன் அவரிடம் ஒரு கையெழுத்துப் புத்தகத்தை நிட்டினான். கையெழுத்துப் போடும்படி கேட்டான். நேரு புண்ணகையுடன் ஆங்கிலத்தில் கையெழுத்துப் போட்டார். உடனே அவன், அதில் தேதியும் போடும்படி கேட்டான். அவர் தேதியை உருதுவில் எழுதினார்.

“மாமா, ஆங்கிலத்தில் கையெழுத்துப் போட்டுத் தேதியை மட்டும் உருதுவில் போட்டிருக்கிறீர்களோ? ஏன்?” என்று சிறுவன் கேட்டான்.

அதற்கு நேரு, ‘பூதவில் நி ‘ஸ ஸ ன்’ (கையெழுத்து) “போடுங்கள்” என்றுய்; பிறகு, ‘தாரீக்’ (தேதி) “போடுவிகள்” என்றுய்; ‘யைபன்’ என்பது ஆங்கிலச் சொல். ‘தாரீக்’ என்பது உருதுச் சொல். ஆகையால்தான் யையெழுத்தை ஆங்கிலத்திலும், தேதியை உருதுவிலும் போட்டேன்” என்றார்.

உடனே சிறுவன் சிரித்தான். நேருவும் அவனுடன் கேட்தது சிரித்தார்.

சிறுமியின் கூச்சம்

அமெரிக்கா சென்றிருந்தபோது, வாஷிங்டன் நகரில் சில குழந்தைகள் நேருவைச் சுந்தித்தார்கள். அவர்கள் எல்லோருமே சின்னங்குசிறு குழந்தைகள். அவர்களைப் பார்த்ததும் நேருவின் ஆன்தைய் அளவு கடந்துவிட்டது.

ஒரு சிறுமியைத் தூக்கி முதுகிலே வைத்துச் சிகங்டார். குதிரைபோல் தூவித்தாவிக் குதித்தார். இன்னெனுரு சிறுவன் மேலே தூக்கி எறிந்து பிடித்தார். உடனே, அங்கிருந்த குழந்தைகள்

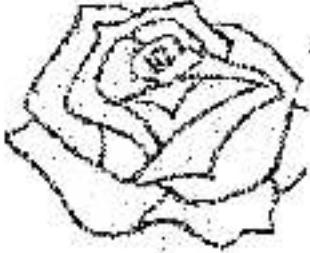
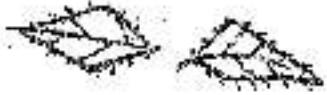
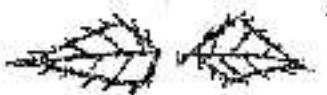


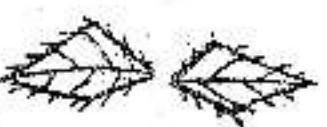
வண்டன் புறப்படும் நேரு
குழந்தைகளிடம் விவேபுருசிருஷ்.



தூக்கிய நாட்கள் குழந்தை நலக் கங்கத்தில்
குழந்தைகளோடு நிற்கிறார்.
ஆண்டு மலரைப் பார்க்கிறார்.

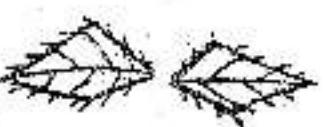
எல்லோரும் நான் முந்தி, நான் முந்தி என்று அவர்கள் வினையாடப் போட்டு போட்டுக் கொண்டு முன்வந்தார்கள்.

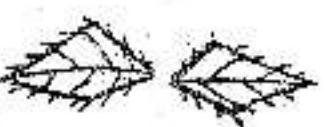



ஆனால், ஒரே ஒரு சிறுமிமட்டும் சூச்சப்பட் கூட்கொண்டே நின்றன். அவருக்கும் நேருவோடு வினையாட ஆஸ்தான். அவள் தனியாக ஒதுங்கி நிற்பதை நேரு பார்த்துவிட்டார். சற்றும் எதிர் பாராத சமயத்தில் அவள் அருகில் ஓடினார்; திடீ ரென்று அவளது காலை வாரிவிட்டார். ஆனால், அவள் கீழே விழுவதற்கு முன்பு, சட்டெண்று தாங்கிப் பிடித்தார். கண்ணங்கள் இரண்டிலும் ஶாநி மாறித் தட்டி கொடுத்தார். மறு வினாடியே அவளது சூச்சம் பறந்தது. சிறிது நேரத்தில் அவரும் நேருவின் முதுகில் சவாரி செய்த தொடர்க்கிவிட்டாள்!

விண்ணத் தலைவர்


‘மிக்கி மெவுஸ்’, ‘மூன்று இளம் பன்றிகள்’ போன்ற பல கார்ட்டின் திரைப் படங்களைப் பார்த்திருப்பீர்கள். அவற்றைத் தயாரித்து உலகப் புகழ் பெற்றவர் வால்ட் டிஸ்னி என்ற அமெரிக்கர். அவர் குழந்தைகளுக்காகவே 300 ஏக்கர் பரப்பில் ஒரு நகரம் அமைத்திருக்கிறார். ‘டிஸ்னி லாண்ட்’ என்பது அதன் பெயர். அது ஓர் அந்து உலகம். கண்கொள்ளாக் காட்சிகளை அங்கே காணலாம். வேஷ்க்கைகள், ராட்டினங்கள், விபப்புட்டும் பல காட்சிகள் எல்லாம் அங்கு உண்டு.


குழந்தைகளுக்கு இப்படி ஒரு நகரம் இருக்கிறது என்றால், நேரு அதைப் பார்க்காமல் இருப்பாரா? 1961-ல் அமெரிக்கா சென்றபோது,

அற்புத உலகில்
அற்புத மனிதர் !

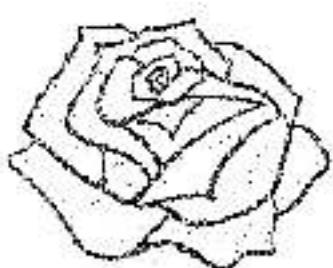


கவிபோர்வியரவீவு உள்ள
ஷங்கி ஸால்ட் எண்ணும்
ஞுந்துகள் நகரில்
பேருவும் இந்திராகாந்தியும்

வல்து கோழியில் இருப்பவர்
வால்ட் மத்தியி.

நியூயார்க்
விமான நிலையத்தில்
சிறுவனின்
வரவேற்பு



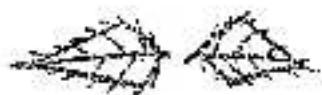


நேரு டிஸ்னி லாண்டிர்கும் சென்றிருந்தார். அவர் அங்கே சென்ற நாள் மிகவும் பூக்கியமான நாள். நேரு பிறந்த நாள்தான் அது! அதனால், அங்கிருந்த குழந்தைகளுக்கு இரட்டிப்பு மகிழ்ச்சி!

மகிழ்ச்சி மிக்க விறக்கங்கள்
வருக, வருக, வருகவே!



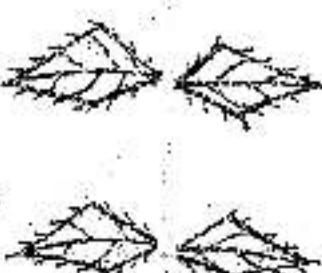
என்று உற்சாகமாகப் பாடி வரவேற்றுக் கொடுத்தார்கள். அப்போது குழந்தைகளுடன் சேர்ந்து வாய்ட் டிஸ்னியும் பாடிப் பரவசமுற்றார்.



விவப்புக் கழுத்துக் குட்டை



1961-ல் நேரு மன்றா சென்றிருந்த சமயம், அவரை அந்தாட்டுக் கழுத்தைகள் மிகவும் ஆவல் லோடு வரவேற்றிருக்கன். அப்போது அவர் பல முன்னணி இளைஞர் முகாம்களுக்குச் சென்றிருந்தார். அங்கிருந்த சிறு பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து சுற்றினார். ஆட்டல் பாடல்களில் கலந்து கொண்டார், நேருவிடம் அவர்களுக்கு அளவு கடந்த பாசம் ஏற்பட்டது.



தங்கள் முகாம்களின் சிறப்பு உறுப்பினராக இருக்க வேண்டுமென்று அவரைக் கேட்டுக் கொண்டார்கள். ஆவநும் சி என்றார். உடனே அவர் கழுத்திலே, சிவப்புக் கழுத்துக் குட்டை ஒன்றை அவர்கள் அணிவித்தார்கள். முன்னணி இளைஞர்களுக்கான அடையாளச் சின்னம் அதுதான். நேருவுக்கு அதை அணிவித்தபோது, வெகு நேரம் சிடாமல் கைதடித் தங்கள் மகிழ்ச்சியை வெளிப் படுத்தினார்கள், ரண்யக் குழந்தைகள்.

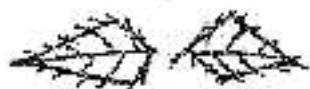
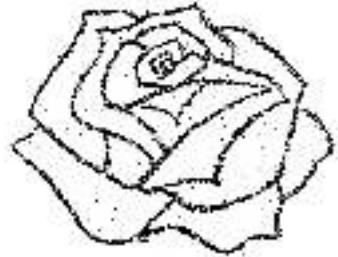


ரஷ்யச் சிறுவன்
தெருகளின் கையிலே
மலர்க் கொத்து ஓண்ணறக்
கொடுக்கிறான்.



ரஷ்யச் சிறுமி
கட்டையில்
அடைபாளச் சிங்கம்
அடைவிட்கிறான்.

ஸ்ரீமத்தூங்கு யானைக்குட்டி

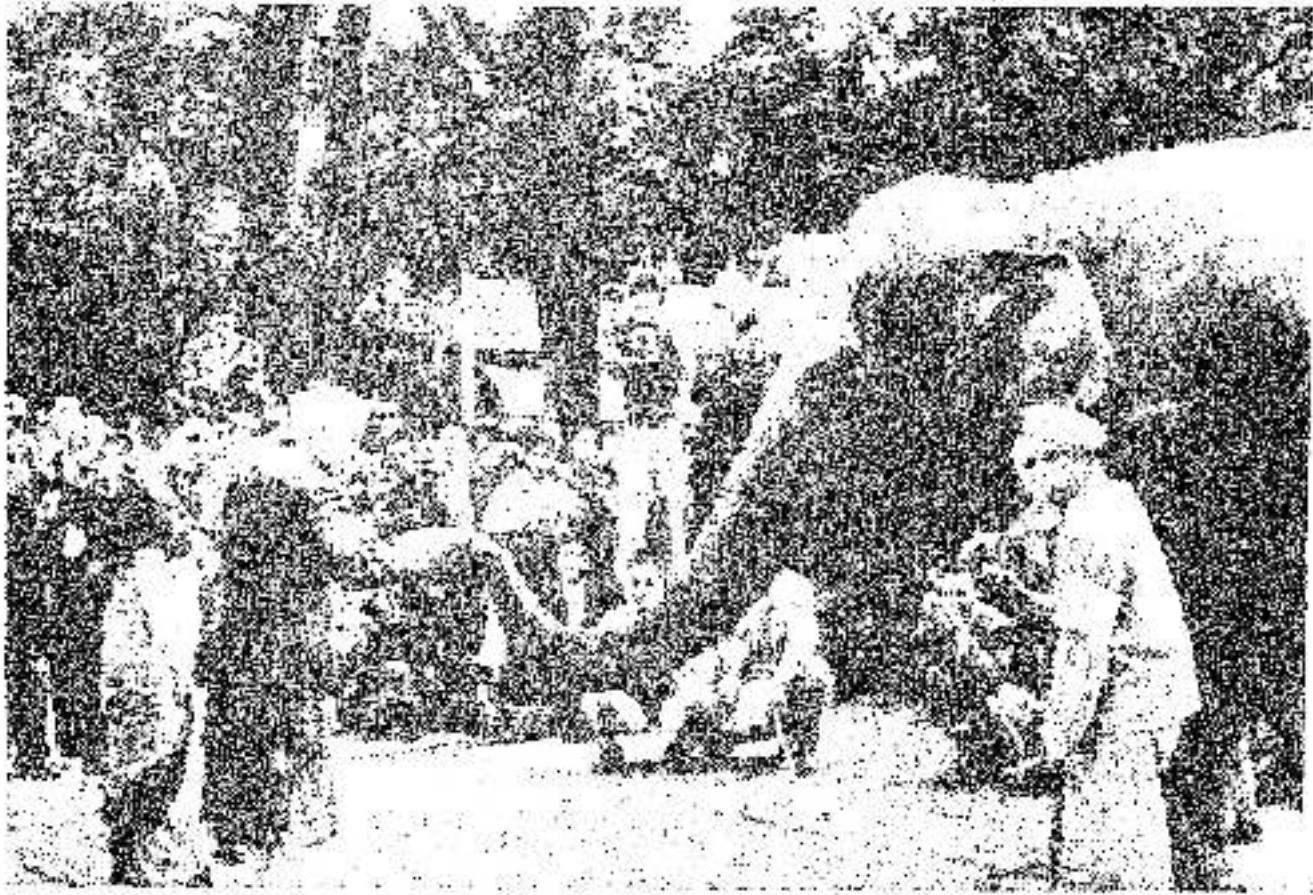


1949ஆம் ஆண்டு, நேருவுக்கு ஒரு கடிதம் வந்தது. அது கணமாக இருந்தது. அதில் ஓவண்ணாய்களில் ஜூப்பான் தேசத் தபால்தலைகள் ஒட்டப்பட்டிருந்தன. நேரு அதைப் பிரித்துப் பார்த்தார். அதில், எங்கள் மிருகக் காட்சி சாலைக்கு ஒரு யானை வேண்டும், தயவுசெய்து அனுப்ப வையுவங்கள் என்று அவருக்குக் குழந்தைகள் எழுதி யிருந்தார்கள். குழந்தைகள் என்றால், இரண்டா நாலா? 2000 குழந்தைகள் கையெய முத்து போட்டு அனுப்பியிருந்தார்கள். எல்லோரும் ஜூபான் தேசத்துக் குழந்தைகள். இதைத் தவிர தன யாகவும் சில குழந்தைகள் நேருவுக்குக் கடிதுப் பொதுத்திருந்தார்கள். அவற்றில் ஒரு சிறுமி எடுத்திய கடிதம் இதோ இருக்கிறது. படி த்துப் பாருவார்கள்.

போக்கியோ கவிக் கிருந்த மிருகக் காட்சி காலை யத்து தில் அறிக்குவிட்டது. திரும்பவும் அகற்றுப் புத்துவி கொடுத்து வருகிறார்கள். இங்குள்ள மக்ரிகளையும், மாலை கணவும் பார்த்துப் பார்த்து எங்களுக்குச் சவித்துப் போய்கிட்டது ஆகலால், எங்கள் உன்னற்றைக் கவரக்கூடிய மானியங்கள் பார்க்க ஆகை ஆகையாக இருக்கிறது. தயவுசெய்து, சீக்கிரா அனுப்பினவயுவங்கள். எங்களுக்கு மிகவும் மகிழ்ச்சியா இருக்கும்.

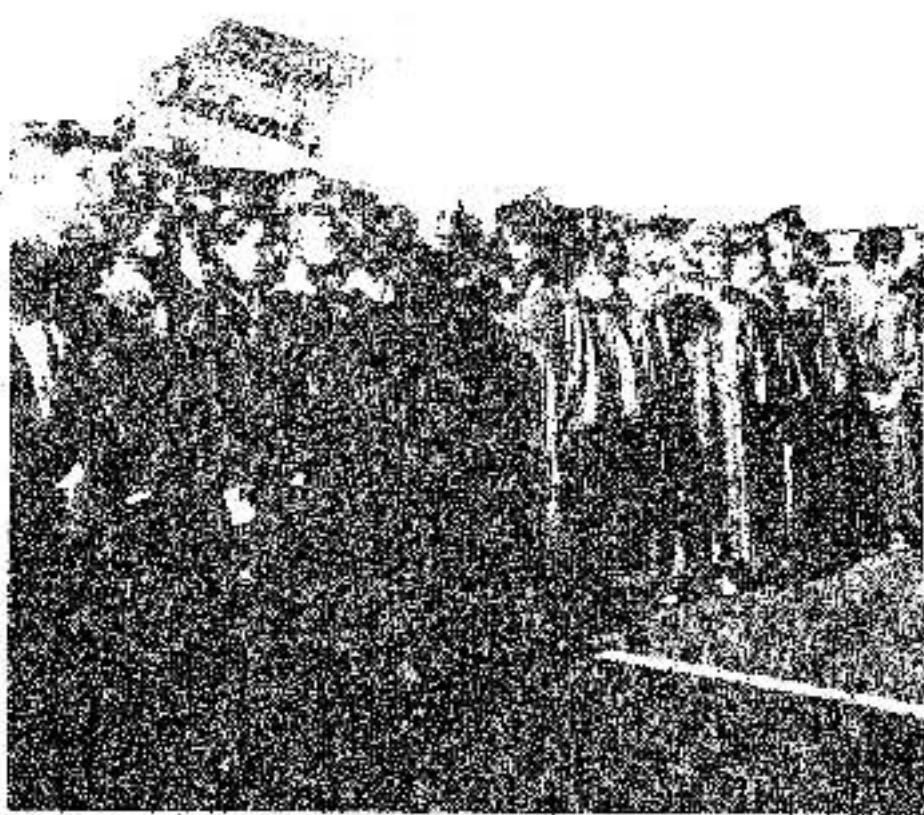
அன்புள்ள,
கவியோ கண்டவா

இரண்டாவது உலக யுத்தத்திற்கு முன்பு ஜூப்பான் மிருகக் காட்சி சாலைகளில் யானைகள் இருந்தன. ஆனால் அவை யுத்த பீநி யில் விருக்குள் வந்து நாசம் செய்துவிடுமோ என்று பயந்து, அவைகளைச் சுட்டுக் கொண்டிருவிட்டா



நேருவின் முன்னால் ஓர் இந்திரா; பின்னால் ஓர் இந்திரா! 1949ல் ஜப்பான் குழந்தைகளுக்காக அனுப்பிய ‘இந்திரா’ என்னும் யானையை 1957ல் நேருவும் இந்திராவும் தோறில் சென்று பார்க்கின்றார்கள்.

அமெரிக்க
மாணவர்
அண்வதுப்பில்



நேருவும்
மாணவர்
போல நிற்கிறார்

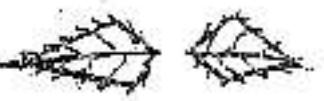
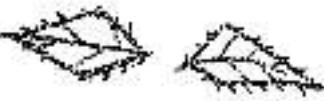
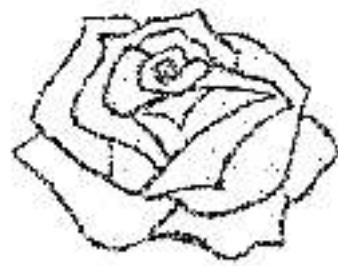
களாம். அதனால்தான் ஜூப்பானில் அப்போது ஒரு யானைக்கூட இல்லாதிருந்தது.

அந்தக் குழந்தைகளின் கடித்தீதப் பார்த்து விட்டு நேரு சும்மா இருப்பாரா? விரைவில் ஒரு யானைக்குட்டியை அனுப்பி வைக்கிறேன் என்று அந்தக் குழந்தைகளுக்குப் பதில் எழுதினார். அதே போல், மைசூரிலிருந்த பெண் யானைக் குட்டியை ஜூப்பானுக்கு அனுப்ப ஏற்பாடு செய்தார். அந்த யானைக்குப்படி மைசூரிலிருந்து ரயில் ஏற்றி கல்கத்தா சென்றான். கல்கத்தாவிலிருந்து கப்பல்ஏற்றிஜூப்பானை அடைந்தது. அனுப்பும்போது அந்த அழகான யானைக் குட்டிக்கு ஓர் அழகான பெயணூச் சூட்டி ஞாக்கள். இந்திரா—ஆம், நேருவின் புதல்வி பெயரூம் அதுதானே!

இந்திரா ஜூப்பானை அடைந்ததும் அங்கு ஒரு வட்டத்திற்கு மேற்பட்ட குழந்தைகள் கூடி வரவேற்ற பள்ளத்தாரர். இந்திராவைப்பற்றி ஒரு குட்டி புத்தகம்கூட வெளியிட்டுவிட்டனர். அந்தச் சமயம் ஜூப்பானில் எந்தப் பத்திரிகையைப் பார்த்தாலும் இந்திராவின் புகைப்பாடு அச்சாகி இருந்தது. எந்தக் குழந்தையைப் பார்த்தாலும், அதன் கையிலே இந்திராவைப் பற்றிப் புத்தகம் இருந்தது.

ஜூப்பான் குழந்தைகளுக்கு நேரு இந்திராவை அனுப்பியபோது, “இது நான் அனுப்பும் பரிசல்ல; இந்தியக் குழந்தைகள் அலைவரும் அனுப்பும் அன்று பரிசு. ஆவர்களின் நல்வாழ்த்தையும், அன்றையும் இந்திரா தாங்கி வருகிறேன்” என்று எழுதினார்.

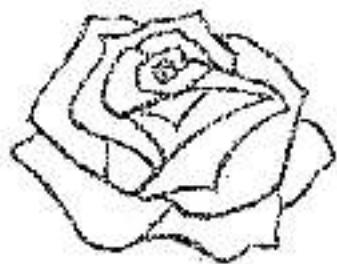
இதே போல் ஆமெரிக்கா, துருக்கி, ஜூர்மனி, அஸ்திரோபியா, ஆஸ்திரேலியா, கனடா, லூலாந்து, ரஷ்யா முதலிய நாடுகளுக்கெல்லாம் யானைக் குட்டிகளை அனுப்பி அந்தக் தேசக் குழந்தைகளையெல்லாம்





(மேலே) ஜப்பானில் மலர்ச் சென்று கொடுத்து வரவேற்கிறான் ஜப்பானியச் சிறுமி.
(கீழே) முதுகிலே குழந்தை; ளகயிலே மாணி. --இரு ஜப்பானியத் தாய் அளிக்கும் வரவேற்று.





பக்தியிலித்தார். உலகக சூழ்நிலையிடம் நேருண்ணினங்களிடத்தில் பெரண்புக்கு எடுத்துக்காட்டாக இன்றும் அதைப் பிளிங்கி வருகின்றன.

நேருவுக்கு யானைப் பரிசு

நேருவும், இந்திரா காந்தியும் போலேத்து நாட்டுக்குச் சென்றிருந்த சமயம், அந்த நாட்டுப் பத்திரிகைகளில் கொட்டை எழுத்துக்களில்,



நேருவுக்கு யானைப் பரிசு !

போலேத்துக் குழங்குதகள் அளிக்கும் பரிசு ! என்ற செய்தி வெளியியலிடுந்தது.



“என்ன இது! எல்லா நாடுகளுக்கும் நேரு யானை அலூபிடுகிறார். இவர்கள் நேருவுக்கே யானை கொடுக்கப் போகிறார்களா! ஏன், இந்தியாவில் யானைப் பஞ்சம் வந்துவிட்டதா? நேரு எப்படி யானையைக் கொண்டு போவார்?” என்ற சந்தேகங்கள் அப்போது யானைக்குமே எழுவில்லை. காரணம், அந்தக் குழங்குதகள் கொடுத்தது, உல்லாஸமான பரானையை அல்ல; தாங்கள் பிழுசுக்கும்கூல்களால் தயார் செய்த மர யானையைத்தான் அவர்கள் பரிசாக வழங்கினார்கள்.



உண்மை யானையைவிட, அவர்கள் அன்புடன் தயாரித்த அந்த யானையை நேரு பெரிதும் விரும்பினார். இந்தியாவின் குழங்குதகள் சார்விலே அவர்களுக்கு கண்றி தெரிவித்தார்.

சிறுவர் எழுதிய கடிதங்கள்

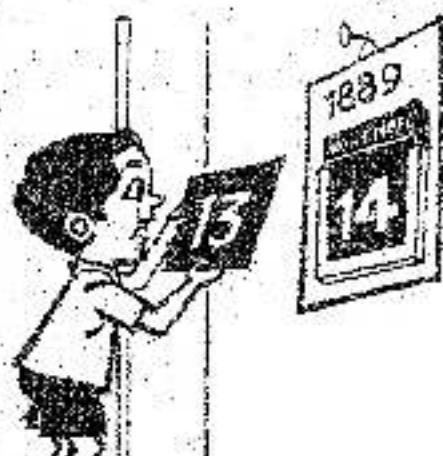
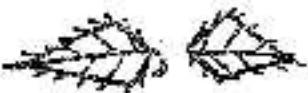
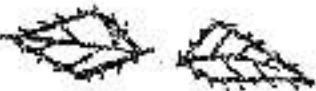
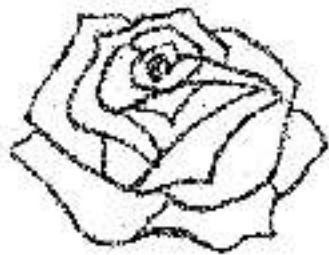
நேருவுக்குத் தினந்தோறும் நூற்றுக் கணக்கான





பூட்டான் தேசுக்
குழந்தையைப் பார்த்துப்
புண்ணக் கொய்கிறார்.





கடிதங்கள் வரும். நூம் தேசத்தின் பல பகுதிகளில் இருந்தும் வரும்; செனி நாடுகளிலிருந்தும் வரும்.

அவ்வளவு கடிதங்களையும் படித்துப் பார்க்க நேருவுக்கு நேரம் ஏது? எவ்வளவற்றையும் அவரது உதவியாளர்கள் படித்துப் பார்ம்பார்கள். முக்கிய மாணகடிதங்களை அவரிடம் காட்டுவார்கள். அவற்றிற்கு என்ன பதில் எழுத வேண்டும் என்று நேரு சொல்லுவார். உதவியாளர்கள் அவர் சொன்னபடி எழுதி, அவர்களே கையெழுத்துப் போட்டு அனுப்புவார்கள். மிக முக்கியமான கடிதங்களில் மட்டும் நேருவே கையெழுத்திட்டு அனுப்புவார்.

அப்படி நேருவே கையெழுத்திட்டுக் குழந்தை களுக்காகப் பல கடிதங்கள் எழுதியிருக்கிறார்.

ஒரு சிறுவன் எழுதிய கடிதத்தையும், அதற்கு நேரு எழுதிய பதிலையும் இங்கே காணலாம் :

நேரு மாமா அங்களுக்கு,
வணக்கம்.

எவ்வாச் சுகோதர சுகோதரிகளும் உங்களுக்குப் பிறத்த நாள் வாழ்த்து அனுப்புகிறார்கள். என்னுடைய திறத்த நாள் நவம்பர் 13-ல் வருவதால், அதை எவரும் கொண்டாட மாட்டேன் என்கிறார்கள்.

“நானைக்கு உணக்குக் கட்டாயும் நிட்டாய் கிடைக்கும். உன் சிறத்த நாளுக்கு எதற்குமிட்டாய்?” என்று கேட்கிறார்கள். மாமா, உங்கள் பிறத்த நாளை ஏன் ஒரு நாள் முன்பே (நவம்பர் 13-ல்) கொண்டாடக் கூடாது?

சிவகங்கர்
12—11—'63.

அன்புள்ள சிவகங்கருக்கு,

நீ அனுப்பிய வாழ்த்துச் செய்தி கிடைத்தது. நிகழும் மகிழ்ச்சி. உங்களுடைய திறத் தீர்த்து அன்புக்குப் பதில் சொல்வது மிகவும் கடினம்.

புது இல்லி,
15—11—'63.

ஜவாஹர்லால் நேரு

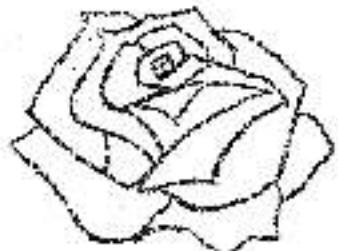


மாமாவுக்குச் சிற்றுண்டி வழங்குகிறார்கள்
யலையாளச் சிறுமிகள்.

தேவாலி
பண்டிகையில்



வண்ணப் பொடியை
திட்டுகிறோன்
சின்னஞ் சிறு
பாப்பா.



அமெரிக்கக் குழந்தை ஒன்றும், ரஸ்யக் குழந்தை ஒன்றும் நேருவுக்கு எழுதிய கடிதங்கள் இங்கே இருக்கின்றன. நேரு படித்துப் பார்த்த அந்தக் கடிதங்களை, நீண்டங்கும் படித்துப் பார்க்க வேண்டியா?

அன்றூண் நேருவுக்கு,

நீங்கள் யிகவும் நல்லவர். உங்களுக்குக் கறுப்பு மள்ளி, வெள்ளை மள்ளி எவ்வோருமே ஒன்றுதான். நான் ஜில்லாபியர் என்கவில் பாடக்கிறேன். பெலினிஷனில் கொண்டியுடன் உடக்கோ நான் பார்த்திருக்கிறேன் தகவுகில் வெள்ளைக் குல்லோய்டனும், நீள துங்கியுடனும் 'ஜூம்' மென்று இருந்திருக்கன். உங்களுக்கு என் சுன் எவ்வோருவடிய குவியல் குவியவான வாழ்த்துக்களை இத்துடன் அறுப்புவிறேன்.

உங்கள் நல்வாழ்த்தை விரும்பும்,

ஸ்ரீ,
கனிபேர்ஸியா.

நேரு பார்மாநுக்கு,

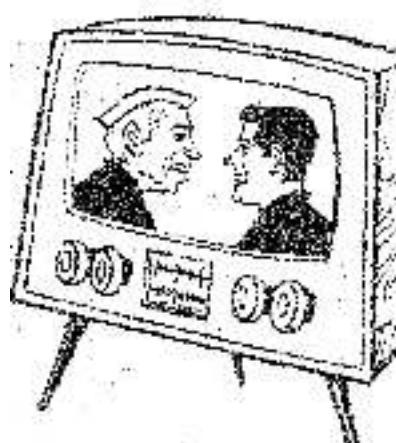
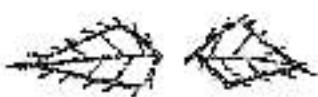
மாஸ்கோவிலிருக்கும் தான்யா எழுதிக்கொண்டது.

நீங்கள் உலகத்தில் பேசு ஏற்படாயல் செய்திர்கள். சமாதானம் உண்டாக வாநி காட்டினிர்கள். அதற்காக உவகத்தில் உள்ள எவ்வோரும் உங்களுக்கு நன்றி செலுத்துவிருப்பினர். உங்களால்தான் சமாதானம் என்ற கப்பல், அபாயகரமான பாறைகளில் மோதினிடாமல் பத்திரமாகக் கூர சேர்ந்துவிட்டது.

நான் இன்றுவரை நீங்கள் தந்த சிவப்பு ரோஜா கலைப் பத்திரமாக வைத்திருக்கிறேன். நான் எப்போதாவது இந்தியாவுக்கு வந்தால், கட்டாயம் உங்களைச் சந்திப்பேன்.

துணியா,
மாஸ்கோ.

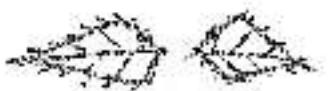
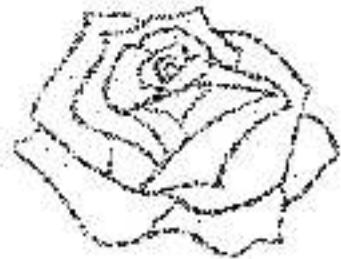
குழந்தைகளின் கண்ணீர்





மதுரை நகரக் குழுங்களுடன் மாண்புக்கிழவருடு வாய்யாடுகிறார்.
காந்திக் கிராமச் சிறுவி மலர்ந்த முகத்தோடு மலர்ச்செண் வழங்குகிறார்.





அவர் மூலமாக நீத்தைக் கேட்டு எலக்டிம் அழுத்துப் பல் நாடுகளிலிருந்தும் நேருவின் மகன் இந்திரா காந்திக்கு அனுதாபத் கடிதங்கள் பெற்று குவீந்தன. அவற்றில் பல, குழந்தைகள் எழுதிய கடிதங்கள். மாநிலிக்கு இநோ சில கடிதங்கள்:

“ஏன்கூடு நேரு மாணவை கோபப் பிடிக்கும். நூயர் மிக நல்ல மாண. அவன் நான் மறங்கவே மாட்டேன்.”

“உங்களுக்கு அப்பா போய்விட்டார். இதைக் கேட்டதில் இருந்து எனக்குச் சாப்பாடு செல்லவில்லை. தாக்கமும் வரவில்லை”

“நன் நேரு மாணவைப் பார்த்ததே இவ்விப் பிக்கிரம் பார்க்கலாம் என்று நினைத்திதன். என் ஆஸக் கீரி எப்படி நிறைவேற்றும்?”

“நாற்றித் தாத்தாவை நன் பார்த்ததில்லை. நேரு மாணவையாலது பார்த்துவிட வேண்டுமென்று ஆஸக் பட்டேன். எனக்குத் தொடுத்து வைக்கவில்லை.”

“உங்களுடைய அப்பா எனக்குப் பிடித்தமானவர், எல்லோருக்கும் பிடித்தமானவர். அவர் மிகவும் நல்லவர். தயாக செய்து அழாதிர்கள். இல்லாவிட்டால் நனும் அபுவேன்.”

இப்படி உவ்வாற்றை உருக்கும் எந்துணை எத்தனைப் போ கடிதங்கள்.

நேரு மறைந்ததைக் கேட்டதும், ஜூப்பான் தேசத்துக் குழந்தைகள் மிகவும் வருத்தப்பட்டார்கள். ஜூப்பான் தலை நகரான டேரக்கிரேயாவைச் சேர்ந்த சில குழந்தைகள் வட்ஜே ஒன்று சூடி வருகின்றன. நேராக மிருகக் காட்சிச் சாலைக்குச் சென்றுள்ளனர். அங்கே, அன்றைப் பரிசாக அவர்களுக்கு நேரு அனுப்பி வைத்த பாளை இருந்தது. அதைச் சுற்றி வட்டமாக உட்கார்ந்துகொண்டார்கள். சிறிது நேரம் மென்னமாக இருந்தார்கள். அப்போது அவர்களைகளில் நானை தாரையாக நீர் வழிந்தது.

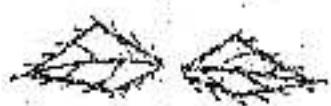
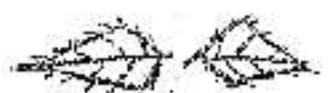
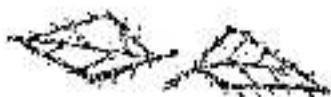


பிராப்பிக்குளம் மலைத்தாசிக் குழுத்துதகள் மத்தியிலே.



வெள்ளாரசி வத்தபோது பூமாலை போட்ட குழுத்துத்துறை.

ஆவாழும் மூம்பழும்



தாந்திகாட் நகரில் ‘பாலர் பவனம்’ என்ற எண்ணு தீருக்கிறது. ஆக்கே நேரு 1960-ஆம் ஆண்டு சென்றிருந்தார். அரசமயம், பாலர் பவனத் தோட்டத்திலே ஒரு யான்சிசாஷனை நட்டு வளைத்தார். அந்த மான்சிசாஷ இப்போது நன்றாக வளர்ந்துகிட்டதற்கு சென்ற ஆண்டு அது பூத்துக் காய்த்துப் பழும் தர ஆய்வித்தது.

அந்த மாம்பழுவுக்களுக்கு பாலர் பவனக் குழந்தைகள் என்ன பெயர் எவ்வத்தார்கள், தெரியுமா? ‘ஆவாழும் மூம்பழும்’.

இரு காலை நிறைவு ஆவாழும் மாம்பழுங்களை அவர்கள் பறித்தார்கள். நேரு உயிரோடு இருந்திருத்தால், அந்த மாம்பழுங்களை அவருக்கு ஓருப்பு எவ்வத்திருப்பார்கள், அவர் இல்லைத்தால் அவருண்மை மகன் இந்தூரா காந்திக்கு அனுப்பி எவ்வத்தார்கள்.

“இந்தூரன் ஆவாழும் மாம்பழுங்களை அனுப்பி விருக்கின்றும், நீங்கள் சாப்பிடுகின்றன. உங்கள் பிள்ளைகளுக்கும் கொடுவ்கள்” என்று கடிதமுடிந்து அனுப்பிவிடுந்தார்கள்.

நேரு நட்ட செடி, தன்றுக் களை தருகிறது. அதேபோல், “கிள்ளையைக் குழந்தைகளும் நல்ல முறையில் வளர்ந்து, நல்ல காரியங்களைச் செய்து, நாட்டுக்குப் பயன்பட வேண்டும்” என்பதுதான் நேருவின் ஆவாழ!



ஆங்கள் நாட்டில்

ஈக்குன்னோ
என்ன இருக்கிறது?

தோற்றிது
ஈக்போட்டுத்
தோழர் பேரல்
நடக்கிறார்.





எனவே வீட்டிற்கு வங்கார்!

பண்டுதலூவாகுரையில் கேரள 1963-ம் ஆண்டு துவினுமாதிரி, கலெக்டரிசன்றால் பாட்டிலூர் திரு. என். சுந்திரபுரத்தில் அவச்சைக் கிரேஸ்டியன் திறந்து வைப்பாறநற்காகச் செல்லினாக்கு வகுக்கின்றார். அப்பொழுது அவர் என். பாட்டிசௌயர் சுந்திக்க எனவே வீட்டிற்கு வங்கார் காலை கூட்டுச்சூத்து. எனக்கு ஒரே குணக்கம். அங்கு அங்குத் தமிழ்ராய்கள் கேப்போரோ? என்ற பிரச்சினை.

"1936-37ல் தேசியாந்திரியாகி சென்றின்கூடு வங்கார் பாட்டிற்கு வங்காரியாக்கொண்டிரே அம் வீட்டிற்கான் கேரளத்திலை காட்கள் தங்கியிருக்குநார்?" என்று என் பாட்டி அவரியது எவ்வளவுக்கு உறிஞ்சு.

அவர்யா அப்பத்துக்கு, மெக்குலியும், டட்டன் கல்வரர் திரு. விஜயலூராம் பேத்யும், திரு. காஷாப்பாம் சுந்திரகுந்தகள். என். பாட்டியாரும் காங்கிரஸ் அவச்சைக் கார வெற்றியும். சுந்திரவரே நான்கூக்கு கூண்டிக்கீட்டு கொள்ள வந்தார். ஏவ் கொஞ்சம் உட்கார்க்கான்கள்:

கேரளத் துவக்கியிலே பேசினார். அவன் என். சுந்திரகுந் தொழி பேசுத்துச் சொல்லினார்.

கேரளத்து பொதுமனி. டி. என்ஸுலி பிகவும் சீரியல், என்பதுதான். தேவியுமே அவர்கள் யேனு. சேத்தியமுசூக்களை ஒரு சிறிய கூட்டத்தில் வைத்திருக்கின்றன. இவை, என். செரியுமே அகுவேமுயக வைக்குந்து. தேசியத்திலிருந்து வந்தவை. கொஞ்சப் பூங்கலையா. கால்தானி - கேரளத்திலே கொடுத்திதல். அவர் என்னிடத் தடுக்க கேட்கின்று வரவர்த்த முசுக்குட்டி, "ஷ்டாப்பூர் என்ன?" என்று கேட்டார்.

ஷ்டாப் திரு. கால்தானி, "இவன்தான் சின்ன சுந்திரபூர்த்தி. நலைவரின் பெயர் மாண் திவ்யதான்தும்" என்றார்.

கோருத் து கேள்வி கொழுவால் கூடுதலார். அவர் கொட்டுக்கொண்டன் திருச்சரி, அவன்குந்து வைக்குவதைப் போட்டத் தீவிரமாக விடை பெற்றுக்கொண்டார்.

"நூற்றுக்கு பேர்களிட்டுப்போ?" என்றிருக்காலார். அவன்கூக்க வைக்கின்கூட்டுக்கொண்டார். அவன்குந்து வைக்குவதைப் போட்டத் தீவிரமாக விடை பெற்றுக்கொண்டார்.



ஒன் தோவரில் கடமொட்டுப் பேசினால் !

1960-ல் நடந்தது திரும்பு எண்ணாக கணக்கு விழுவில் திருக்கிறது. மாறுவது நம்பியும் இரு முறையைப் பார்ப்பதற்குச் சென்றிருக்கிறது; காலையிட, குழபி பீட்டு. ஓரந்தில் அவர் மாநிலங்களுக்குச் செல்லுமிருப்பதே.

இந்து சேஷ்டில், ஒரு மாமா வாழவில் இருந்து இருங்கி வர்த்தி. அவனுடைய பாதநாபராஜன் மாம் மகநாச்சிபால் தன்னிச் சுதந்தது, என் அநுகிரிவ அவர்வாந்ததும், “மாமா, என் அப்பளவு அவையின்ஸாரில் பார்த்தினோ?” என்று என் கேட்டேன். அப்போது என் அப்பா அவையின்ஸாரில் திருக்காக்க.

“நீ, பார்த்தினேன் !” என்று சிரித்துக்கொண்டுமேடு படிய வேண்டும்.

“ஏனாக்கு ஏதாகது பொட்டி கொண்டுவந்திருக்கிறானா ?”

“உங்களைச் சுதந்தப் பெய்க்கிற மாம் நூல் இதுவிட்டிருக்கும், நினைய நிலையில் செய்தி கொண்டு, வக்கிள்ளிப்போன்.” இப்படிச் சொல்லிவிட்டு ஒருவர் சிரித்தார் பிறகு, என் பூர்வீல் ஒரு போடுக்கண்டு சிறிது நோய் பேசினார்.

அப்போது எத்தனைப் பூர்வீல்கள் கூடுக்கப்பட்டன. அதைப் படிக்கவேப் பார்க்கும் போதுமையிற்கு, இப்போது என்கிட ஒரே துக்கமாக திருக்கிறது. மாம் ஜோட்டு அதைப் படிவதற்கில்லை திருக்கும் நோயை திரிப்பது இல்லை என்பதை என்னுடைய ஒரு முறையாககிட்டியே.

ஆவட்டி கோதுமையை விரும்பியதும், இந்து சேஷ்டு போகத் தேட்டுத்திலை ஒரு ஏழாண்டிட்டிருப்பது.

—ஒத்து மாச்சை, வழங்கி.



ஆங்கோடு தடவிக் கொடுத்து ஆசி காறினி

இங்கு மாமானின் தலைத், பண்டத் தோலிலிவரவு கேள்வுவின் ஹத்ரூஸ்ஸு கிழாக் கொண்டிரப்பட்டதில் சாடகள்கள் காட்க வேண்டுமென்று என் அப்பாவுக்கு அழைப்பு வந்து. குடிபா தி. க. ஒன்றும், சிற்றுப்பா திரு. பகவதி, டி. கெ. எஸ். சாடகச் சூழனிக்காலியாகுமென்று புறப்பட்டார்கள். கம் இக்கியாவின் தலை சாரான அளவிலேயேப் பார்த்து வேண்டுமென்ற ஒத்துக்கு மட்டும் இருக்காதா, என்ற காலும் என் உடன் பெற்றத் துவாண்மொழிக்கள் கண்பவரவான், புல்லீழந்தி, சிற்றுப்பா சீன்போகன் குமர், மாணிக்கன்வான் எல்லோருமாகச் சேர்த்து பிடிவாதம் செய்தோம். பள்ளிக்கூட வீட்டுமூற்றில்லவா? மறுக்க முடியாமல் எவ்கணையும் புது அல்லிக்குக் கூட்டுச் சென்றார்கள்.

ஒரு கால் கேரு மாமா “இராத்ராஜ் சௌராஸ்” காடகத்திற்கு வந்தார். மேஜை பிழும் ஏறி என் அப்பாவாட்காலுக்கும் காடகத் துறைக் குழுவுக்கும் கூசி காறினி. காங்கள் கேரு மாமா புக்கத்தில் நிர்மக பாக்லியும் செடிப்பலையீபை என்று கங்கிலீதும். காடகம் பூதங்கு பறுதான் 1961 மே-மாதம் க-ஆம் தேதி குழுவினர் எத்தோலைக்கும் கேரு மாமாவின் மாணிக்கக்குப் போலதாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. இதை அறிந்ததும் எவ்வளவுக்கு மக்குழச்சி தாங்க முடியுமல்லை. கேரு மண்ணால் பேரில் பார்த்து என் வாணக்கருவதைச் சொல்ல வேண்டுமென்று துடித்துக்கொண்டிருந்தேன்.

காலை 11 மணி காலுக்கு எல்லோரும் கேரு மாமாவின் மாணிக்கக்குச் சென் விடும். மாணிக்கதுமில் என்கு பாத்தாலும் அழிக்கிறபோல்அதூப்படங்களையாக இருக்கின்றன. கேரு மாமாவின் உலையுக்களத்தை அவர்களுடைய மாணிக்கையே எடுத்துக்கூடியதை.

இங்கும் கொஞ்ச ஶோத்தில் தேரு மாமா எங்கள் பாத்திரிய ஏப்பேர்க்கிருஷ்கன்று எல்லோரும் சொன்னார்கள். காலை 11 மட்டும் மிக குக்காண்டே. இருக்கிறேன். கேரு மாமா வந்தார். எல்லேக்கும்போதியாகக் காக கூப்பிக் குப்பிட்டார்கள். கேரு மாமா அஞ்சில் வந்ததும், காலை கூத்தியாக முங்குல் போட்டின்று “மமல்யீத, கேரு மாமா” என்று காறினின் உடலை பலர், என் கூரு அனங்களையும் அன்போடு தடங்க்கொடித்து ஆசிக்கிறார்கள். அத்தக் கிளாயினாடுகளின் என் கேள்றப்பட்ட உணர்ச்சியை வார்த்தாவால் எப்போச சொல்ல முடியாது? அந்த முகத்தாலை விதத்துச்சி அப்படியே என் கீழ்க்கீல் பேசி, முன்னுடைய இருக்கிறது. அதைக்கான வாழ்க்கை முடியுதும் யநாக்கமாட்டேன்.

சிரு மாதான் தங்கள் பண்டி மோதியங் செலுவன் நாற்குண்டு கேட்டப்பட்டத்தில் கட்டகங்கள் வடிவில் கொண்டுவரவேண்டும் என் அப்பாஷக்கு வகுப்பு அப்பா நீ. க. ஈசாவுக்கு, சுற்றுப்பார்த்து பகவதி, டி. ரீ. என். தழுவிக்கு எவ்வளவுரையைப் பதுகங்களுக்குப் புதுப்பட்டார்கள். எம் இந்தியாவின் நாற்குண்டு ஒன்றைப் பார்க்க தேவேஷ்டுமின்ற ஆலூட் எங்களுக்கு படிப்படியாக ஏற்றுக்கொண்டு வரும் என்றும் என் கட்டி ஏற்ற அண்ணான்மார்கள் எல்லாவற்றை எடுத்து விருப்பிட போக்கள் குமர், என்னவானால் எல்லிலாக்குவதை விருத்தி செய்துவாட்டு. பண்ணிக்கூட விருத்தனால் மருக்குமுடியுமிடுவது? மருக்குமுடியுமிடுவது என்னவை முன்விக்குக் கூட்டுச் சென்றுகள்.

அது கான் இந்து மாரா “இராஜாவுக்கு சௌம்யம்” கடகத்தில் வாட்டுப்பட்டும் ஏற்றும் எற்று. என் அப்பாஷக்கஞ்சகரும் கடகம் குழுவுக்குப் புச்சு குறிக்கிறது. கேரு மாஸ் பக்கத்திலிருப்பாகவில்லை கெம்பரிஸ்டிமிபீப் என்று என்கிறோம். ஆகையால் 1961 ஓம் மார்ச் 5-ஆம் நேரி குழுவிலிருந்து எல்லா முழுவிலக்கும் நிபுநாகதைக் காற்றாடு கெழ்ப்பட்டிரு. இதை அறிக்கத்துட்டு விருத்தி கூக்க முடிவுகளைகிம் கேரு மாஸுவை ஸிரிக் பார்த்து என் வாட்டுப்பட்டு மிகவும் வெண்டுமென்று தடுத்துக்கொள்கின்றேன்.

காலை 10 மணி சூபாக்கு எவ்வளவுரை இந்த மாதானின் முன்விக்கஞ்சகாக்கு கேரு. மாதிரியூபில் எங்கு மார்த்தாரும் அழியுதியிலிருந்து படிப்படியாக இருக்கிற காலாகத் தீவியங்கள் தான் அவ்வளவுப் பயணம் எப்போதும் கூறியிருக்கிறது.

இன்னுடைய மாநாடு கூறுதலில் 70 முதல் மாதானில் பக்கத்தில் என்று எவ்வளவும் சொல்கிறார்கள். நான் முடிவு செய்துகொண்டு கொண்டிருப்பது அப்போதைக் கூற கூடியது எடுத்தார்கள். கூடியது மாற்றாக கொண்டிருப்பது அப்போதைக் கூற கூடியது எடுத்தார்கள். மாற்றாக கொண்டிருப்பது அப்போதைக் கூற கூடியது எடுத்தார்கள்.